

# ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଓ ସମାଜବାଦ

ଓଁ ପୃଥିବୀଃ ପୃଥିବୀଂ  
ପୃଥିବୀଂ ପୃଥିବୀଂ ମୁଦନ୍ତ୍ୟତେ ।  
ପୃଥିବୀଂ ପୃଥିବୀଂ ମାଦାୟ  
ପୃଥିବୀଂ ମେବା ବଶିଷ୍ୟତେ ॥  
ଓଁ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ

ପଞ୍ଚସୁରୀ ପବନା

# ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା

ଓ

# ସମାଜବାଦ

ଲେଖକ :

ଶ୍ରୀ କୁଳମଣି ଦାଶ

ଭୁବନେଶ୍ୱର-୨

ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରଣ ୨୦୦୦

ଜୁଲାଇ, ୧୯୭୭

ମୂଲ୍ୟ : ୨୫ ପଇସା

ପ୍ରକାଶକ :  
ଶ୍ରୀ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ଧର୍ମାଚାର୍ଯ୍ୟ  
ଅଧ୍ୟକ୍ଷ,  
ହରିହର ସତ୍ସଙ୍ଗ ସେବାଶ୍ରମ  
ଭୁବନେଶ୍ୱର-୨

ଶ୍ରୀ ଶାରଦା ପ୍ରେସ, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୨ରେ  
ଶ୍ରୀ ପ୍ରସନ୍ନ କୁମାର ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରିତ ।

## ସୂଚକା

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଅନୁସନ୍ଧ୍ୟା ପୁରଃ

ହେ ଅମରା ଶ୍ରୀନାଥଗଣ ଶୁଣ । ଏହା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଅଦ୍ବାନ ।  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବା ଅମ୍ଭାର ଅନୁସନ୍ଧାନ ରୂପ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ମାନବର  
ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଜ୍ଞାନରେ, ଅଜ୍ଞାନରେ ବ୍ୟବ-  
ହାରିକ ବୈଷୟିକ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନରେ ମାନବ ଏହାଙ୍କର  
ଅନୁସନ୍ଧାନ କରୁଅଛି । କାରଣ ସତ୍ୟ, ଶିବ, ପୁରୁଷ ଜ୍ଞାନ ଓ ଆନନ୍ଦ  
ଜୀବର ସ୍ବରୂପ । ତେଣୁ ଏହାଙ୍କର ଅନୁସନ୍ଧାନ ନ ନ କରି ମନୁଷ୍ୟ ରହି  
ପାରେ ନାହିଁ । କାରଣ ଏହା ଜୀବର ଧର୍ମ ବା ସ୍ବଭାବ । ଏହାଙ୍କର  
ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ମୃତ୍ୟୁ ଭୟ ଦୂରୀଭୂତ ହୋଇଯାଏ ଏବଂ ସତ୍ୟ, ଜ୍ଞାନ  
ଓ ଆନନ୍ଦର ଉପଲବ୍ଧି ହୁଏ ।

ମାତ୍ର ଆତ୍ମମାନେ ସମାଜରେ ବାସ କରୁ । ତେଣୁ ମମାନ-  
ବାଦୀ ଭାବରେ ଧର୍ମମାତ, ରାଜମାତ, ଅର୍ଥମାତ, ସମାଜମାତ, ପରିବାର-  
ମାତ ଭିତରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଗତି କରିବାକୁ ହେବ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା  
ଭାଗ୍ୟସ୍ବ ସମାଜବାଦର ମୂଳଭୂତି । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ସାଧନ,  
ଦର୍ଶନ ଜନିତ ଆଦର୍ଶରେ ସମାଜରେ ସାମ୍ୟ, ମୈତ୍ରି ରୂପ ସାମାଜିକ  
ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲଭ କରିବ । ଉକ୍ତ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ପୁସ୍ତି-  
କାରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି ।

ଭୁବନେଶ୍ବର-୨ } ପଣ୍ଡିତ ବୈକୁଣ୍ଠ ନାଥ ପ୍ରତିହାରୀ  
ତା ୧ । ୭ । ୭୭ } ସଂପାଦକ,  
ହରିହର ସତ୍ସଙ୍ଗ ସେବାଶ୍ରମ ।

## ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମାଜବାଦୀ ସଂଘ

ଅମ୍ଭା ବା ଶିଶୁର ବିଷୟକ ସାଧନ, ବିରୁଦ୍ଧ, ଆଲୋଚନା, ଉପାସନା, ଧ୍ୟାନ ଓ ଜ୍ଞାନ ଇତ୍ୟାଦି କର୍ମକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା କହନ୍ତି । ଏହା ଧର୍ମମାନ, ଗୁଣମାନ, ଅର୍ଥମାନ, ସମାଜମାନ, ପରିବାରମାନ ଆଦର୍ଶ ଓ ପରିମାପକ ଯନ୍ତ୍ର । ଏହା ଭାରତର ପ୍ରାକୃତିକ ନିଜସ୍ବ, ବିଶେଷତା, ଶିକ୍ଷା, ସଭ୍ୟତା, ସଂସ୍କୃତି ଏବଂ ଜାତୀୟତା । ଏହା ଶାସ୍ତ୍ରର, ମାନସିକ, ଆର୍ଥିକ, ସମାଜିକ, ପାରିବାରିକ ସବାଜୀନ କଲ୍ୟାଣ-ଦାୟକ । ତେଣୁ ଏହା ମାନବର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ମୁଖ୍ୟ ।

(୧) ଅହିଂସା, ସତ୍ୟ, ଚରମନିଷ୍ଠା, ସତ୍‌ଶତ୍ତ୍ବ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଶିଶୁର ବିଶ୍ବାସ ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠା ଓ ସଂଘନିଷ୍ଠା ।

(୩) ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଆଦର୍ଶରେ ସବଧର୍ମସମନ୍ବୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦର୍ଶନ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତିପାଦିତ ବିଶୁଦ୍ଧ ସାବଜନାନ ଧର୍ମ ଉକ୍ତ ସଂଘର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

(୧) ଧର୍ମ, ବିଶୁଦ୍ଧ ପରମ୍ପରା ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଦଳ ସ୍ବାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ସମର୍ଥକ ଗତିବାହିକ ସମାଜବାଦ ଉକ୍ତ ସଂଘ ସ୍ଥାପନା କରେ ।

(୫) ତ୍ୟାଗ ମନୋଭାବପନ୍ଥା କର୍ମ ବିନମୟରେ ପରସ୍ପର ସହାୟକ ସାମାଜିକ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିବାହ ଉପଯୋଗୀ ଅର୍ଥନୈତିକ ଉନ୍ନତି ଉକ୍ତ ସଂଘର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

(୬) ପ୍ରାକୃତିକ ବୈଷମ୍ୟ ଭିତରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଆଦର୍ଶରେ ସାମ୍ୟମତର ପ୍ରସାର ଓ ପ୍ରସାର କରିବା ଉକ୍ତ ସଂଘର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

(୭) ସତ୍‌ପଣୀ ଓ କର୍ମଯୋଗୀ ସଂଗଠନ ପୂର୍ବକ ସମାଜର ସୁସ୍ଥତା କରିବା ଉକ୍ତ ସଂଘର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

(୮) ଜାତି-ଧର୍ମ ନିର୍ବିଶେଷରେ ଉକ୍ତ ସଂଘର ସଭ୍ୟ ହୋଇ ପାରିବେ । ଯେଉଁମାନେ ସଭ୍ୟ ହେବେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିୟମ ସମ୍ମତ ପାଳନ କରିବେ ।

୧- ଶିଶୁର ଓ ଧର୍ମରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖିବେ ।

୨- ସରଳ ନିରାଶ୍ରୟ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରିବେ ।

୩- ଅହିଂସା, ତ୍ୟାଗଭାବ, ଚରିତ୍ରନିଷ୍ଠା ଓ ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ମନନ କରିବେ ।

୪- ପ୍ରାତଃ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଉପାସନା କରିବେ ।

ସବେ ଭବନ୍ତୁ ସୁଖିନ ସବେ ସନ୍ତ ନିରାମୟାଃ,  
ସବେ ଭଦ୍ରାଣି ପଶ୍ୟନ୍ତୁ ମାକଣ୍ଡିତ୍ ଦୁଃଖ ଶରଭବେତ୍ ।

ଓଁ ଶାନ୍ତିଃ ଓଁ ଶାନ୍ତିଃ ଓଁ ଶାନ୍ତିଃ

**ହରିହର ସତ୍ୟଜ୍ଞ ସେବାଶ୍ରମ**

**ଭୁବନେଶ୍ୱର**



## ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଓ ସମାଜବାଦ

ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଜ୍ଞାନ ନିତ୍ୟଂ ଚତୁଃ ଜ୍ଞାନାର୍ଥ ଦର୍ଶନଂ ।

ଏକତ୍ଵଜ୍ଞାନ ମିତ୍ର ପ୍ରୋକ୍ତ-ମଜ୍ଞାନଂ ଯଦତୋନ୍ୟଥା ॥

ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ଵାରା ନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ପ୍ରତିପାଦନ ପୂର୍ବକ ଚତୁଃଜ୍ଞାନର ସୂକ୍ଷ୍ମ ବିଚାର ଜନିତ ଅର୍ଥ ଜଣାଯାଏ ଏବଂ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରେ । ଏହା କାୟ-ମନୋ ବାକ୍ୟରେ ଅଚରଣ କରିବା ଦ୍ଵାରା ବିଶ୍ଵ ଭ୍ରାତୃସ୍ତବ ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ ଏ ଜ୍ଞାନକୁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମଜ୍ଞାନ ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା କହନ୍ତି । ଅନ୍ୟଥା ଆଉ ଯେତେ ଯାହା ସବୁ ଅଜ୍ଞାନ ପଦବାଚ୍ୟ ।

ଆଉ ମଧ୍ୟ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଛନ୍ତି—ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଦ୍ୟା ବିଦ୍ୟାନଂ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଦ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ବିଦ୍ୟା ତେଣୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । କାରଣ ଏହା ମାନବକୁ ପରମ ସୁଖ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରେ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦୀକୁ ସୁଖ ଦୁଃଖ ଅଭିଭୂତ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଏହା ଦ୍ଵାରା ସମାଜର କଲ୍ୟାଣ ଛକ୍କା ବଳବତ୍ତା ହୁଏ; ଶାସ୍ତ୍ରିକ, ମାନସିକ, ଆର୍ଥିକ ଓ ପାରିବାରିକ ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ କଲ୍ୟାଣ ସାଧକ ହୁଏ । ତେଣୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଦ୍ୟା ମାନବ ଜୀବନରେ ନିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ।

• ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ମାନବର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଆତ୍ମା ବା ଶ୍ଵର ବିଷୟକ ସାଧନା, ଉପାସନା, ବିଚାର, ଅଧ୍ୟୟନ, ଶ୍ରବଣ ଓ ଜ୍ଞାନ

ରତ୍ୟାସ ଅନୁସନ୍ଧାନକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା କହନ୍ତି । ଏହା ମନୁଷ୍ୟ ନ କରି ରହି ପାରେ ନାହିଁ । ଏହା ଧର୍ମମାତ, ଗଜମାତ, ଅର୍ଥମାତ, ସମାଜମାତ, ପରିବାରମାତ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିମାତର ଆଦର୍ଶ ଓ ପରିମାପକ ଯନ୍ତ୍ର—ଶାଶ୍ଵତ, ମାନସିକ, ଆର୍ଥିକ ଓ ପାରିବାରିକ ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ମଙ୍ଗଳଦାୟକ । କାରଣ ମାନବ ହୃଦୟରେ, ପରସ୍ପରରେ, ଜାତିରେ ଅଜ୍ଞାତରେ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭିତରେ, ସାଧନରେ, ବିରୁଦ୍ଧରେ, ଉପାସନାରେ, ସେବାରେ ଯେଉଁ ଅଶଶ୍ଵାତମୟ ବା ଅସ୍ଥାନୀୟ ବା ନିତ୍ୟାନନ୍ଦର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରୁଅଛନ୍ତି, ସେହି ଆନନ୍ଦ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାକୁ ଆଣିପାରି କରି ରହିଅଛି । ଉକ୍ତ ଆନନ୍ଦ ଆତ୍ମା ବା ଶରୀରର ସ୍ଵରୂପ-ଯାହା ସତ୍ ବା ନିତ୍ୟ, ଚିତ୍ ବା ଜ୍ଞାନ ରୂପରେ ପ୍ରତିଭାତ ହେଉଅଛି । ଏହା ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେତୁ, ଶରୀର ପଦବାର୍ଥ୍ୟ ।

ଏହାକୁ ନ ଜାଣି ମନୁଷ୍ୟ ରହିପାରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହାକୁ ନ ଜାଣିଲେ ମନୁଷ୍ୟର ଜାଣିବା ପୂର୍ଣ୍ଣତା ହୁଏନାହିଁ । ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଯେତିକି ଜାଣିବା ସେତିକି ଅବିଦ୍ୟା ବା ଅଜ୍ଞାନ ଜନିତ ଦୁଃଖ ତାପକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିପାରିବା ଏବଂ ସେତିକି ସୁଖ ବାନ୍ଧିର ଅଧିକାରୀ ହେବା । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ସାଧନ ସାପେକ୍ଷ । ଶରୀର ଅନୁସନ୍ଧାନ ମାନବର ଧର୍ମ । ଏହି ଧର୍ମ ବିଶୁଦ୍ଧ ଏବଂ ସାବଜ୍ଞାନ । ତେଣୁ ଏହି ଧର୍ମକୁ ଆଣିପାରି କରି ସମାଜରେ ବାସ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ସମାଜର ସେବା କରିବାକୁ ହେବ । ଶରୀରକୁ ନ ଜାଣିଲେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଜାଣିବା ପୂର୍ଣ୍ଣତା ହୁଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେବାରେ ସ୍ଫୁଟି ହୁଏ ।

ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ଧର୍ମମାତ, ଗଜମାତ, ଅର୍ଥମାତ, ସମାଜମାତ ଓ ପରିବାରମାତ ଭିତରେ ଗତି କରିବାକୁ ହୁଏ । କାଳସ୍ଥେ ତରେ



ମାତର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅଣେୟମାତ୍ରା କରୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଭିତରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଆଦର୍ଶ ଜନିତ ସାମ୍ୟ ମୈତ୍ରୀ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଠିକ୍ ରହିବା ଉଚିତ ।

ଏହି ନିତ୍ୟ, ଜ୍ଞାନ, ଆନନ୍ଦ ସ୍ୱରୂପ ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନବ ତାର ସମସ୍ତ ଜୀବନକାଳ ମଧ୍ୟରେ, କେହି ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଭିତରେ, କେହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଭିତରେ, କେହି ଧର୍ମମାତ, ରାଜମାତ ଇତ୍ୟାଦି ମାତ୍ର ଭିତରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରୁଅଛି । ସମସ୍ତେ ଦିନେ ଏହାକୁ ଉପଲବ୍ଧି କରିବେ, ମାତ୍ର କେହି ଶୀଘ୍ର ବା କେହି ବିଳମ୍ବରେ । ମାନବ ସବୁବେଳେ ଅମର ହୋଇ ରହିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ । କାରଣ ଅମରତ୍ଵେ ଅମୃତ ସ୍ୱରୂପ । ମାତ୍ର ଶରୀରରେ ଆତ୍ମାର ଆବେଶ ହୋଇଥିବାରୁ ମୃତ୍ୟୁର ନାମ ଶୁଣିଲେ ଭୟ ଜାତ ହୁଏ । ତେଣୁ ମାନବ ଅମୃତ ସତ୍ୟ ବା ନିତ୍ୟର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରୁଅଛି । ଦି ଖାୟାର ଏହି ଅନୁସନ୍ଧାନ ପ୍ରକୃତି ନେଇ ସେ ସବୁ ଜାଣିବାକୁ ବି ଇଚ୍ଛା କରୁଅଛି । ଯେତେବେଳେ ପୃଥିବୀ, ଜଳ, ତେଜ, ବାୟୁ ଆକାଶ ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଗ୍ରହ, ନକ୍ଷତ୍ର ଏପରିକି ସମ୍ପଦାୟ ଗ୍ରହଣ ତାର ଅନ୍ତତ ସତ୍ତ୍ୱ ବା କାରଣ ଜାଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ମାନବର ମୁଖ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକୁ । ମାନବେତର ଯେତେ ପ୍ରାଣୀ ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁଖ ତଳକୁ ।

ଏହି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଦୃଷ୍ଟି ବା ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଗମନକୁ ଈଶ୍ଵର ଲଭ କହନ୍ତି । ଏହି ଈଶ୍ଵର ଲଭର କେବଳ ମାନବ ଅଧିକାରୀ । ତା'ପରେ ମନୁଷ୍ୟ ସବୁବେଳେ ଆନନ୍ଦରେ ରହିବାକୁ ଇଚ୍ଛାକରେ ଯାହାକୁ ଅଶଶ୍ରୀ-ନନ୍ଦ ବା ଆତ୍ମାନନ୍ଦ କହନ୍ତି । ଯେଉଁ ଆତ୍ମାନନ୍ଦ କ୍ଷଣକ ପାଇଁ ଅନୁଭୂତ ହେଲେ ମାନବ ବିଷୟଭୋଗ ଜନିତ ନିମ୍ନତମ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ହୋଇଯାଏ । ସଂସାରରେ ରହି ସେ ଅନାସକ୍ତ ଭାବରେ

କର୍ମ କରେ । ତେଣୁ ଧର୍ମ-ଅଧର୍ମ; ଜ୍ଞାନ-ଅଜ୍ଞାନ; ବୈରାଗ୍ୟ-ଅବୈ-  
ରାଗ୍ୟ; ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଅନୈଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ; ପାପ-ପୁଣ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ସାକ୍ଷୀ ରୂପରେ  
ଦେଖି ବିଚାର କରି ସଦାନନ୍ଦରେ କାଳାତିପାତ କରେ । ଉକ୍ତ  
ଆନନ୍ଦ ଲଭ ପାଇଁ ମାତ, ଅମାତ, ସୁମାତ, ଦୁର୍ମାତ, ଧର୍ମ, ଅଧର୍ମ  
ଜ୍ଞାନ, ଅଜ୍ଞାନ ଇତ୍ୟାଦି ମାନବ ଆଚରଣ କରେ । ମାତ୍ର ସଦ୍‌ଗୁଣ  
ଜନିତ ଆନନ୍ଦ ସ୍ୱଜନାତ୍ମକ ଓ ପାଳନାତ୍ମକ । ଅସଦ୍‌ଗୁଣ ଜନିତ  
ଆନନ୍ଦ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ—ପରିଣାମରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖ ଦାୟକ ଓ  
ଧ୍ୱଂସାତ୍ମକ ହେତୁ ସମାଜ ବିରୋଧୀ । ମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ  
ଅଖଣ୍ଡାନନ୍ଦ ଲଭ । ତେଣୁ ମାନବ ଜ୍ଞାନର ବିକାଶ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ  
ପରିଣାମ ଦୁଃଖଦୟକ ହେତୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଆନନ୍ଦର ଅନୁସନ୍ଧାନ  
କରେ । ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚତମ ଆନନ୍ଦର ଉପଲବ୍ଧି  
ହୁଏ ସେତେବେଳେ ନିମ୍ନତମ ଆନନ୍ଦ ଆଉ ଭଲ ଲାଗେ ନାହିଁ ।  
ଯେପରି ବାଲାବସ୍ତ୍ରର ଆନନ୍ଦ କଶୋର ଅବସ୍ଥାରେ,  
କଶୋରବସ୍ତ୍ରର ଆନନ୍ଦ ଯୌବନ ଅବସ୍ଥାରେ, ଯୌବନାବସ୍ଥାର  
ଆନନ୍ଦ ପ୍ରୌଢାବସ୍ଥାରେ, ପ୍ରୌଢାବସ୍ଥାର ଆନନ୍ଦ ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ  
ଭଲ ଲାଗେନାହିଁ । କାରଣ ଏହି ମନ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ଅହଂକାର ବିଶିଷ୍ଟ  
ଜୀବ ତାର ସ୍ୱରୂପ ଯେଉଁ ଅଖଣ୍ଡାନନ୍ଦରୁ ସେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଅଛି,  
ସେହି ଅଖଣ୍ଡାନନ୍ଦର ଅନେକ୍ଷଣ କରୁଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ଗୀତାରେ  
ଅଛି—“ଯଂ ଲବ୍ଧ୍ୱା ଶ୍ୱପ୍ନଂ ଲଭଂ ମନ୍ୟତେ ନାତ୍ମକଂ ଚତଃ,  
ଯସ୍ମିନ୍ ସ୍ଥିତେନ ଦୁଃଖେନ ଗୁରୁଣାପି ବିରୁଦ୍ଧତେ ।” ଯାହାକୁ  
ଲଭ କଲେ ଅନ୍ୟ କିଛି ଅଧିକ ଲଭ ଅଛି ବୋଲି ମନେ ହୁଏ  
ନାହିଁ, ଯେଉଁଠାରେ ମନ ବୁଦ୍ଧି, ବିବେକ, ବିଚାର ଅବସ୍ଥାନ  
କଲେ ଅତି ଗୁରୁ ଦୁଃଖ ଆସିଲେ ମଧ୍ୟ ମାନବକୁ ବିଚଳିତ କରି  
ପାରେ ନାହିଁ ।

ଏହି ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ରୂପ ଶିଶୁର ବା ଆତ୍ମାର ଅନୁସନ୍ଧାନ  
 ରୂପ କର୍ମଯେ ଶୁଦ୍ଧପାପନା ଯୋଗ, ଭକ୍ତି ଯୋଗ, ରାଜଯୋଗ,  
 ଜ୍ଞାନଯୋଗ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଓ ଶ୍ରବଣ ଯୋଗ, ବିଚାର ଯୋଗ ଇତ୍ୟାଦି  
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ମାନବର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଉକ୍ତ ଆତ୍ମା ବା ଶିଶୁରକୁ  
 ଲଭ କରିବା ପାଇଁ ଚୈତ୍ତ୍ବ ଲକ୍ଷ ଯୋଗ ଦ୍ରୁମଣ କରି କରି ଜୀବ  
 ମନର ରୂପରେ ଜନ୍ମଲଭ କରି କେବଳ ଆହାର, ନିଦ୍ରା, ମୈଥୁନ  
 ଇତ୍ୟାଦିରେ ଆସକ୍ତ ନ ହୋଇ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶୁଦ୍ଧି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟି  
 ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଅଛି । ସେ ପୁଣି ଆତ୍ମର ଉପରକୁ ଯିବ । ସେ ଏହି  
 ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଅନ୍ତର ସତ୍ତାର ଚିନ୍ତା କରିବ । ତାକୁ କେହି  
 ବାଧା ଦେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ସେ ଅମୃତ ସ୍ବରୂପ, ଚୈତନ୍ୟ ସ୍ବରୂପ  
 ଆନନ୍ଦ ସ୍ବରୂପ ଆତ୍ମାରେ ଆତ୍ମସ୍ଥ ହେବ । କାରଣ ଏହା ଜୀବର  
 ସ୍ବଭାବ ବା ଧର୍ମ । ସେ ନିଜକୁ ନିଜେ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭିତରେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମି-  
 କତା ଭିତରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରୁଅଛି । ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭିତରେ ଠକି  
 ଶିଖି ତାହା ବିଳମ୍ବରେ ଲଭ କରିବ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଭିତରେ ଶୀଘ୍ର  
 ଲଭ କରିବ ଏବଂ ଏହା ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ କଲାଣଦାୟକ ଓ ଆନନ୍ଦ  
 ଦାୟକ । ତେଣୁ ଏହି ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ରୂପ ଶିଶୁରଙ୍କ ଠାରେ ଦୃଢ଼  
 ଭକ୍ତି ବିଶ୍ବାସ ରଖିଲେ ପ୍ରତି କ୍ଷେପରେ ବହୁ ବାଧା ବିଘ୍ନ ଅତିକ୍ରମ  
 କରିହୁଏ ।

ଆତ୍ମେମାନେ ସମାଜରେ ବାସ କରୁ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଜୀବନ  
 ଯାପନ କରୁ । ତେଣୁ ଆମେ ସମାଜବାଦୀ । ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା  
 ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ମାତ୍ର ଆତ୍ମାର ଆଦର୍ଶରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
 ମନୋଭାବ ଏବଂ ଆଚରଣ ଯେତେକ ବ୍ୟାପକ ହେବ, ସମାଜରେ  
 ସେତେ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲଭ କରିବ । “ଆତ୍ମୋପମେନ ସର୍ବେ  
 ସ୍ବମଂ ପ୍ରଣ୍ୟତ୍ତ ଯୋର୍ହର୍ଜୁନ, ସୁଖଂ ବା ଯଦି ବା ଦୁଃଖଂ ସ ଯୋଗୀ  
 ପରମୋମତଃ ।” ଆତ୍ମା ସଦୃଶ ସବୁଠାରେ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ

ଭାବରେ ଦେଖେ; ନିଜେ ସୁଖ ଦୁଃଖ ଯେପରି ଅନୁଭବ କରେ ସମସ୍ତେ ସେହିପରି କରନ୍ତି ଏହା ଯେ ଜ୍ଞାନ କରେ, ସେ ଯୋଗୀ ଏହା ଉଚ୍ଛ୍ୱସ ମତ । ଏହି ହେଲା ସମାଜବାଦ ବା ସାମ୍ୟବାଦ । ଆଉ ମଧ୍ୟ “ବିଦ୍ୟା ବିନୟ ସମ୍ପନ୍ନେ ବ୍ରାହ୍ମଣେ ଗବତ୍ସ୍ତନି, ଶୂନ-ଚୈବ ସ୍ତ୍ରୀକେ ଚ ପଣ୍ଡିତଃ ସମଦର୍ଶିନଃ ।” ଏହି ଆଦର୍ଶ, ଏହି ମନୋଭାବ ଏବଂ ଅଚରଣ ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକର ମୂଳଭୂତି ।

ବେଦ କହେ—ସୋଽକାମୟତ । ଏକୋଽହଂ ବହୁସ୍ୟାଂ ପ୍ରଜାୟେୟ । ସେହି ଏକ ଅନାଦି ଅଚନ୍ଦ୍ରା ପୁରୁଷ ବହୁ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାକୁ କାମନା କଲେ ବା ଇଚ୍ଛା କଲେ ।

ତେଣୁ ତାଙ୍କର ସ୍ୱରୂପ ଚରଚର ସମସ୍ତ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ବ୍ୟାପୀ କରି ଅଛି । ଏହି ଅମୃତ, ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଆନନ୍ଦ ରୂପ ଏକ ଅନାଦି ଶିଶୁରଙ୍କ ଠାରୁ ଏହି ସମସ୍ତ ସଂସାର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ଏହାର ଉତ୍ପତ୍ତିର ସ୍ଥିତି ଓ ପାଳନ ଏହିଠାରେ ଲାୟ । ଜୀବ ଜଗତରେ ସ୍ୱେଦଜ, ଅଶ୍ରୁଜ, ଜବପୁଜ ଅକାରରେ ଜୀବର ସମ ବିକାଶ ବା ସମ ବିବର୍ତ୍ତନର କାରଣ ଏହି ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ରୂପ ଶିଶୁର । ବହୁ ଜନ୍ମରୁ ସଂଗତ ସଂସାର ଜନିତ ମାନବ ଜାତିରେ ମୃତ୍ୟୁ ଭୟ, କିଞ୍ଜିଆ ବା ଜାଣିବା ଇଚ୍ଛା ଏବଂ ସଦାନନ୍ଦର ବିକାଶ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ । ବହୁ ଜନ୍ମରୁ ସଂଗତ ମୃତ୍ୟୁ ଯନ୍ତ୍ରଣା ମନୁଷ୍ୟର ଅବଚେତନା ସ୍ତରରେ ରହି ମୃତ୍ୟୁକୁ ସବଦା ଭୟ କରୁଥାଏ ମାନବ, ପଶୁପକ୍ଷୀ ମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବୁଦ୍ଧି ବଳରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ବସ୍ତୁରେ ଅଧିକତର ଆନନ୍ଦ ଲଭ କରୁଥାଏ । ତେଣୁ ବୁଦ୍ଧି ବା ଜ୍ଞାନ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ । ମାତ୍ର ବୈଷୟିକ ଆନନ୍ଦରେ ତୃପ୍ତି ଲଭ କରି ନ ପାରି ନୂଆ ନୂଆ ଆନନ୍ଦର ଅନୁସନ୍ଧାନ କାମ କାଂଚନ ଭାବରେ

ଅନେକକ୍ଷଣ କରୁ କରୁ ଦିନେ ତାର ଜାଣିବା ଛକ୍କା ତାକୁ ପ୍ରକୃତ  
ଆନନ୍ଦ ଲଭିବ ବାଟ ଦେଖାଇ ଦିଏ । ଏହା ସବୁସଂଗ ଓ ସବୁଶାସ୍ତ୍ର  
ଅଧ୍ୟୟନରୁ ଲଭ ହୋଇଥାଏ । ଜନ୍ମ, ମୃତ୍ୟୁ, ଜର ଓ ବ୍ୟାଧି ରୂପକ  
ସାବଜମାନ ଦୁଃଖରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବାକୁ ସେ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏ । ତେଣୁ  
ସେ ଅମୃତରୁ, ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଆତ୍ମାନ୍ତର ସୁଖର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେ ।  
ତେଣୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଆଶ୍ରୟ ନିଏ । ଏହାର ଆଶ୍ରୟରେ ବ୍ୟକ୍ତି-  
ତେ, ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ଶିକ୍ଷା, ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ବିକାଶ  
ହୁଏ । ଧର୍ମମାତ, ରଜମାତ, ଅର୍ଥମାତ, ସମାଜମାତ ଓ ପରିବାର  
ମାତ ସୁଶୃଙ୍ଖଳ ଓ ସୁଧ୍ୟାୟକ ଭାବରେ ପରିଗଣିତ ହୁଏ ।

ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ରୂପ ଶିଶୁର ବହୁ ଜୀବ ରୂପରେ ବ୍ୟକ୍ତି ବା  
ପ୍ରକାଶ ହେଉଥିବା ସେ ଅନୁଭବ କରେ । ତେଣୁ ଅହିଂସା ଭାବ  
ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ । ହୃଦୟରେ ହିଂସାର ଭାବ ବା ହିଂସାର ଚରଣ  
କେତେବେଳେ ଉଠେ ନାହିଁ । ତାର ଦୃଷ୍ଟିରେ କେହି ଶତ୍ରୁ ନୁହେଁ ।  
ଏପରିକି ତାକୁ କେହି ହିଂସା କଲେ, ପ୍ରତିହିଂସା ଦେହଧାରୀ ହେତୁ  
ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ, ମାତ୍ର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହା ଲୁନ ହୋଇଯାଏ—  
ଶାଶ୍ଵତକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।

ଅଗ୍ନିଦୋ ଶରଦଶ୍ଚୈବ ଶତ୍ରୁପାଶିର୍ଯନାପହଃ ।

କ୍ଷେପଦାସପହାସା ଚ ସତ୍ତ୍ଵେତେ ଆତତାପୁନଃ ॥

ଗୁରୁଂ ବା ବାଳ ବୃଦ୍ଧାଂ ଜ୍ଞା ବ୍ରାହ୍ମଣଂ ବା ବହୁଶ୍ରୁତଂ ।

ଆତତାପୁନ ମାୟାନ୍ତଂ ହନ୍ୟାଦେବା ବିରୁଦୟନ୍ ॥

ନ ବିଶେଷୋଽସ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣାନାଂ ସର୍ବବ୍ରହ୍ମମିଦଂ ଜଗତ୍ ।

ବ୍ରହ୍ମଣା ପୂର୍ବ-ସୃଷ୍ଟଂ ହି କର୍ମଭର୍ବର୍ଣ୍ଣତାଂ ଗତଂ ॥

ମାତ୍ର ସମାଜ ବିରୋଧୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଥିବା ଯେ କୌଣସି ଆତତାୟୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ହୃଦୟରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ଦୁଃଖ ଆସେ ନାହିଁ । ବ୍ୟାବହାରିକ ଜୀବନରେ ସମାଜକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ସାଧାରଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏହା ହିଁସା ବୋଲି ମନେ ହୁଏ ମାତ୍ର ତାହା ହିଁସାନୁହେଁ । କାରଣ ତାହାଦ୍ୱାରା ଗଠନ ଏବଂ ପାଳନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମାଜର ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ ।

ସମାଜର ସାଧାରଣ ଜୀବନରେ ସତ କହିବା କଥାଟି ପିଲାଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସାଧାରଣ ଓ କୋର୍ଟ କଚେରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ସବୁଠାରେ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ । ଯୋଗତର୍କ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ପାତ-ଞ୍ଜଳ ତାଙ୍କ ଯମରେ ଅହିଂସା, ସତ୍ୟ, ଅସ୍ତେୟ (ଗ୍ରେର ନ କରିବା) ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ କା ଚରିତ୍ରନିଷ୍ଠା, ଅପରିଗ୍ରହ (କର୍ମ ବିନମୟରେ ଜୀବନଯାପନ କରିବା)କୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଯେ କୌଣସି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନର ମୂଳଭୂମି । ମାତ୍ର ସମାଜ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କଲେ “ସତ୍ୟଂ ବ୍ରୂୟାତ୍ ପ୍ରିୟଂ ବ୍ରୂୟାତ୍ ନ ବ୍ରୂୟାତ୍ ସତ୍ୟମପ୍ରିୟଂ ।” ସତ କହିବ ଯାହା ପ୍ରିୟ ହୋଇଥିବ କିନ୍ତୁ ଅପ୍ରିୟ ସତ୍ୟ କହିବ ନାହିଁ । ତେବେ କଅଣ କରିବ ? ରୁପ୍ ରହିବ ? କାରଣ ଅପ୍ରିୟ ସତ୍ୟ କହି ଯଦି କାହାର ମନରେ ଦୁଃଖ ହେଲା ଏବଂ ତାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସ୍ୱରୂପ ସେ ତୁମ ଉପରେ ପ୍ରତିଶୋଧ ବି ନେଇପାରେ । ତଥାପି ସତ୍ୟ କହି ଜଣକର ଅନିଷ୍ଟ ହେବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଦଶଜଣକର ମଙ୍ଗଳ ହେଲା । ତେବେ ସେଠାରେ ସତ୍ୟ ଅପ୍ରିୟ କଥା କହିବାକୁ ଉପାୟ କରିବ ନାହିଁ । ସେହିପରି ମିଥ୍ୟା କହି ଜଣକର ଅନିଷ୍ଟ ହେଲା, ଦଶଜଣକର ମଙ୍ଗଳ ହେଲା; ସେଠାରେ ମିଛ କହିବା ପାପ ନୁହେଁ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଜଣ ଜଣେ ମଙ୍ଗଳ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମିଥ୍ୟା କହିବା ପାପ ନୁହେଁ ବୋଲି ମହାଭାରତରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ।

ଯଥା:—ବିବାହକାଳେ ରାତି ସଂପ୍ରସ୍ତୁତାଗେ, ପ୍ରାଣ ତ୍ୟୟେ, ସବଧନା-  
ପଦାରେ । ବିପ୍ରସ୍ୟରୂପେନୃତମେବ କାତ୍ୟମ୍ ପଞ୍ଚାନୁତାନ ନ ଚ-  
ପାତକାନ । ବିବାହ ବସୟରେ, ମୈଥୁନ ବସୟରେ, କାହାର  
ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା ହୋଇଯିବ ବେଳେ, ସବୁ ଧନ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବା ବେଳେ  
ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ସ୍ୱାର୍ଥ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ମିଥ୍ୟା କହିଲେ ପାପ ଲାଗେ ନାହିଁ ।  
ମାତ୍ର ଅନେକ ଅଛନ୍ତି ନିଜର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଖାଲି  
ଅପଥା ମିଥ୍ୟା କଥା ଗୁଡ଼ିଏ କହନ୍ତି । ଏମାନେ ପଛରେ ଚିହ୍ନା  
ପଡ଼ନ୍ତି । ଶେଷରେ ଦୃଶ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । ସମାଜରେ ସତ୍ୟ ମିଥ୍ୟା  
କହିବ । ମାତ୍ର ସତ୍ୟ, ସତ୍ୟ । ମିଥ୍ୟା, ମିଥ୍ୟା । ସତ୍ୟ, ମିଥ୍ୟା  
ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ କି ମିଥ୍ୟା, ସତ୍ୟ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।  
ଯୁଧିଷ୍ଠିର ମିଥ୍ୟା କହିବାକୁ ଦ୍ରୋଣ ହତ ହେଲେ । ମାତ୍ର ଯୁଧିଷ୍ଠିର  
କହିଥିଲେ ବୋଲି ମିଥ୍ୟାଟା ସତ୍ୟ ହେଲା ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଯୁଧି-  
ଷ୍ଠିର ଅନୁତାପ କଲେ ଏବଂ ନରକ ଦର୍ଶନ କଲେ । ଧର୍ମ-ବିରୋଧୀ,  
ନ୍ୟାୟ-ବିରୋଧୀ, ସମାଜ-ବିରୋଧୀ, ପକ୍ଷପାତୀ, ଆତତାୟୀ, ଗୁରୁ  
ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବଧ । ଏଠାରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ମାନଦଣ୍ଡରେ  
ନୈତିକତା ଓ ନ୍ୟାୟର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଅଛି, ଅଛି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ସମାଜବାଦୀ-ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଆଦେଶ । କାରଣ ରାଜମାତିରେ ସାମ,  
ଦାନ, ଦଣ୍ଡ ଓ ଭେଦ ରୁଚି ମାତିର ଆଶ୍ରୟ ନେବାକୁ ହେବ । ମାତ୍ର  
ସାମ ଓ ଦାନ ଯେତେ ପ୍ରବଳ ହେବ ଦଣ୍ଡ ଓ ଭେଦ ସେତେ  
ସଂକୁଚିତ ହୋଇଯିବ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମାଜବାଦୀ କହେ ଯାହା କରୁଚ କର । ମାତ୍ର  
ଆତ୍ମ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟ୍ୟାଚକ୍ଷୁର ବ୍ୟକ୍ତିର ମାତରେ । ଆତ୍ମ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ  
ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆତ୍ମ ଦୃଷ୍ଟି, ଆତ୍ମ ଚିନ୍ତନ, ଆତ୍ମ-ପ୍ରଣିଧାନ, ଆତ୍ମ-ବିଷ-  
ୟକ ଶ୍ରବଣ, ମନନ କରି କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିର ଅର୍ଥରେ ମିଥ୍ୟା, ଟାଉଟର

ଯାହା ଆଚରଣ କରିପାର ଦୋଷ ଲାଗିବ ନାହିଁ । କାରଣ ତୁମର  
କହିଁରେ ଆସକ୍ତ ନାହିଁ । ତୁମେ ଯାହା କରିବ, ତାହା ସମାଜ  
ବିରୋଧୀ ନ ହୋଇ ସମାଜର ଅନୁକୂଳ ହେବ ।

ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ବା ଚରିତ୍ର ନିଷ୍ଠା : ଏହା ବ୍ୟାବହାରିକ, ସାମାଜିକ  
ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନରେ ତେଜ, ଶାନ୍ତି, ବଳ, ସାମର୍ଥ୍ୟ, ସାହସ, ଶୀତ,  
ଉଷ୍ମ, ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖରେ ସହନଶୀଳତା ଓ ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ ପଥରେ  
ଅପ୍ରତିହତ ଗତି ପ୍ରଦାନ କରେ । ଏହାର ଉପକାର ଏବଂ ପ୍ରୟୋ-  
ଜନୀୟତା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ଏହାର ଅଭାବରେ କୌଣସି ସାଧନା  
ସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିପାରେ ନାହିଁ । କାମ ଦୁରନ୍ତ ରହେ । ଏହାର ଉତ୍ତେ-  
ଜନା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲେ ସମସ୍ତ ବୃଦ୍ଧି ବିଚାର ପକ୍ଷରେ ପଡ଼ିଯାଏ ।  
ଏହା ଦକ୍ଷୀର ଲାଭ । ଯେ ଖାଇବ ସେ ଅନୁତାପ କରୁଛି, ଯେ  
ନ ଖାଇବ ସେ ମଧ୍ୟ ଅନୁତାପ କରୁଛି । ଏହାକୁ ସଂଯତ କରିବା  
ଅତି କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ । ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟମାନେ ଏଥିପାଇଁ ବହୁ ବିଧି ବିଧାନ  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନ, ବିଚାର, ସତ୍‌ସଂଗ  
ଓ ସତ୍‌ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ଜନିତ ଉଚ୍ଛ୍ଳଷ୍ଟର ଆନନ୍ଦ ଲାଭରେ ଏହି  
କ୍ଷଣିକ ଉତ୍ତେଜନା ଜନିତ କ୍ଷଣିକ ନିମ୍ନତମ ଆନନ୍ଦ ପରିଣାମରେ  
ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ ଓ ବୈଦିକ ଅବସାଦ ଓ ଦୁଃଖଦାୟକ  
ଉତ୍ତେଜନା ଶୀଘ୍ର ହୋଇଯାଏ, ମାତ୍ର ଦେହଧାରୀ ହେତୁ ସାମୟିକ  
ଚରଣ ଉଠେ ।

ସେଥିପାଇଁ ଏକ ନାଶ, ସଦା ବ୍ରହ୍ମବୃତ୍ତ । ଏକ ନାଶ ବ୍ରତ  
ହୋଇ ଋତୁ ବିବସ, ପର୍ବ ବିବସ ପାଳନ ପ୍ରବକ ମାସରେ ଥରେ  
କିମ୍ବା ଦୁଇଥର ‘ପୁରାଣେ ଝିପୁତେ ଶର୍ଯ୍ୟା’, ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ  
ବୃହସ୍ପତି ଧର୍ମ ପାଳନ କଲେ ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ କରିବାକୁ ଲୋକ ସମର୍ଥ



ହୁଏ, ସଂସାରରେ ଅସ୍ଥିତିହୀନ ଗତିରେ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଜନ୍ମ ନିଷେଧର ପ୍ରୟୋଗ ନାହିଁ । ଏହା ଶାରୀରିକ ମାନସିକ ଓ ବୈଦିକ ଅବସାଦ ଓ ଦୁଃଖଦାୟକ ଏହି ଭାବ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରେ ।

କିନ୍ତୁ ଗୁପ୍ତ ଜୀବନ ବା ଅବିବାହିତ ଜୀବନରେ ଅଶକ୍ତି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନ କରିବା ବିଧେୟ । ଗୁପ୍ତାବସ୍ଥାରେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଜନିତ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରିଥିଲେ, ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ ଜୀବନରେ ତାର ସଦୁପଯୋଗ ହୋଇଥାଏ । ଗୃହସ୍ଥ ଭାବରେ ବ୍ରହ୍ମଚରୀ ଜୀବନ ଯାପନ କରେ, ମାତ୍ର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନ ଜନିତ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ ହେଲେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରେ ।

ଜନନେନ୍ଦ୍ରିୟର ଉତ୍ତେଜନା ବୃଦ୍ଧି ବା ହ୍ରାସ ପାଇଁ ରସନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅନେକାଂଶରେ ଦାୟୀ । ପ୍ରଥମରୁ ଏହାକୁ ଅସ୍ବାଦୁ ବ୍ରତରେ ଘଷିତ କରିବା ଉଚିତ । ଉତ୍ତେଜକ ମଧ୍ୟଲ, ପିଆଜ, ରସୁଣ ଓ ଅଲଗା ଲୁଣର ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ୩ ମାଂସ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରେ ମାତ୍ର ହଳଦୀ ଓ ଲୁଣରେ ସିଦ୍ଧ କରି ଖାଇବା ଉଚିତ । ରବିବାର, ମଙ୍ଗଳବାର, ଶନିବାର ଓ ଗୁରୁବାରରେ ଖାଇବା ନିଷେଧ । କାରଣ ସୂର୍ଯ୍ୟବାସରରେ ଖାଇଲେ ଶରୀରକୁ ଗରମ କରେ । ତେଣୁ ପ୍ରଥମେ ରସନେନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ସଂଯତ କରିବା ଉଚିତ ।

ଆହାର, ନିଦ୍ରା ଓ ମେଥୁନ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ତୋତ୍ର୍ୟ ବିଷୟ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନରେ ପଶୁ ଭାବ, ନର ଭାବ ଅତିକ୍ରମ କରି ଦେବ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଥାଏ । ସାଧନ କ୍ଷେତ୍ର ଶରୀରକୁ ସର୍ବଦା ସାଧନ ଉପଯୋଗୀ ଶୀତ, ଉଷ୍ମ, ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖରେ ସହନଶୀଳ

କରେ । ସ୍ବାଦୁ, ଅସ୍ବାଦୁରେ ଉଦାସୀନତା ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ସାଧନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ରସନେନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ସଂଯତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ବା ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ, କେବଳ କଥାରେ ହିଁ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୁଏ । କାରଣ ସାଧନ ଜନିତ ଆନନ୍ଦରୁ ଅସ୍ବାଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୁଏ । ତେଣୁ ଜନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଆପେ ଆପେ ସଂଯତ ହେଇଯାଏ । ମୈଥୁନ ଦେବ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୁଏ । ଗୃହସ୍ଥ, ଗୃହସ୍ଥ-ବ୍ରହ୍ମରାଶ ରୂପରେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ । ମୈଥୁନର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଚକ୍ତି ବିଚାର କରେ, ସୃଷ୍ଟି, ସ୍ଥିତି ଓ ସଂହାର ଲୀଳା ବୁଝିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ । ଶିବ ଶକ୍ତିର ମିଳନକୁ ଆଦର୍ଶ ରଖି ସାଧନ ପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହୁଏ । ନିଦ୍ରା, ଦେବ ନିଦ୍ରା ବା ଯୋଗ ନିଦ୍ରାରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ନିଦ୍ରାରେ ଆତ୍ମ ବିସ୍ମୃତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅଳ୍ପ ସମୟ ନିଦ୍ରିତ ହୋଇ ଶରୀରକୁ ସାଧନ ସମର୍ଥ କରେ । ବହୁ ଜନ୍ମ ସଂସ୍କାର ସଂଚିତ ମୃତ୍ୟୁଭୟ ଦୂର ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ ଅମୃତର ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହୁଏ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନ ଜନିତ ଶିକ୍ଷା, ସତ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତି ସାବଜମାନ । ସେହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ବିଶ୍ଵ ମୈତ୍ରୀ, ବିଶ୍ଵଭ୍ରାତୃ ଭାବରେ ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ । ତାହା ସମାଜ ବା ଦେଶ ଭିତରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ରହେ ନାହିଁ । ଏକରୁ ଉପଲବ୍ଧି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ତେଣୁ ସବୁ ଏକ, ଏହି ଆଦର୍ଶକୁ ସମ୍ମୁଖରେ ରଖି ଆଧ୍ୟାତ୍ମବାଦୀ ସାଧନ ପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହୁଏ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମକୁ ସବୁ ଧର୍ମ ସମନ୍ୱୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦର୍ଶନ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତିପାଦିତ ଏକ ରୂପରେ ଦର୍ଶନ କରେ । ଏକ ମନୋବୃତ୍ତିରେ କୌଣସି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ, ଶିଷ୍ୟାଦି ଦ୍ଵେଷ ଇତ୍ୟାଦି ବିଭେଦ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ମନ୍ଦ ଗୁଣ ସବୁ ଶୀଘ୍ର ହୋଇଯାଆନ୍ତି ।

ସମାଜରେ ଗୁଣ କର୍ମ ଅନୁସାରେ ନାନା ଜାତି, ନାନା ଧର୍ମ ଦେଖାଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମାଜରୁପୀ ଶରୀରର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ

ବୋଲି ଏକରୁ ଆଦର୍ଶରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦୀ ସେମାନଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରେ । କୌଣସି ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଅଭାବରେ ଯେପରି ଶରୀର ବିକଳାଙ୍ଗ ହୁଏ, ସେହିପରି ଅନ୍ୟ ଜାତି ଓ ଧର୍ମର ଅଭାବରେ ସମାଜ ମଧ୍ୟ ବିକଳାଙ୍ଗ ହୋଇଯାଏ । ବହୁକାଳ ପୂର୍ବରୁ ମାନବ-ସମାଜ ବିଭିନ୍ନ ବିରୁଦ୍ଧ ଓ ଆରୁର ଭିତରେ ଚଳି ଆସୁଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ଦେଶ, କାଳ ଭେଦରେ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମ, ବିଭିନ୍ନ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ-ମତବାଦ ଦେଖାଯାଏ । ଏପରିକି ଧର୍ମ ନାମରେ କୌଣସି କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଯୁଦ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୋଇଥିବାର ଇତିହାସରୁ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ମାତ୍ର ଧର୍ମର ସ୍ବରୂପ ବିରୁଦ୍ଧ କଲେ ଧର୍ମ ସଂଜ୍ଞାମାନ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ।

ଧର୍ମ କହିଲେ ଯେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଧାରଣା କରେ—ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଏହି 'ଦୃଶ୍ୟମାନ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ପୃଥ୍ବୀ, ଜଳ, ତେଜ, ବାୟୁ, ଆକାଶ, ବ୍ୟକ୍ତି, ଜାତି, ସମାଜ ନିୟମ ଭିତରେ ରହି କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ଗତି ଭିତରେ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କଳ୍ପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୃଜନ, ପାଳନ ଓ ହିମ ସଂକୋଚର ଲାଳା ବୁଲିଥିଲେହେଁ ପାଳନ, ରକ୍ଷଣ ଉପଯୋଗୀ ସ୍ଥିତି ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ।

ବ୍ୟାବହାରିକ ଜୀବନରେ ଧର୍ମ—ଯାହା ଧାରଣା ଏବଂ ପାଳନ ଉପଯୋଗୀ ବ୍ୟକ୍ତି ତଥା ସମାଜର ଔର୍ଦ୍ଧ୍ବକାଳସ୍ଥାୟୀ ବିରୁଦ୍ଧ ଓ ଆରୁର ରୂପ ନିୟମ ଭିତରେ ରହି କରିବା ପାଇଁ ମହାପୁରୁଷ ମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିପାରିଅଛନ୍ତି । ଦେଶ ଭେଦରେ ଆରୁରଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ମାତ୍ର ଚିନ୍ତାଧାରା ବା ବିରୁଦ୍ଧ ଭିତରେ ଏକରୁ ପ୍ରତିପାଦିତ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅଛି । ଆଚରଣ କାଳହମେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ବିରୁଦ୍ଧ ଜନିତ ପ୍ରମାଣୀକୃତ ଦର୍ଶନ ପ୍ରତିପାଦିତ ଚିନ୍ତାଧାରା ଯାହା ଶେଷରେ ଏକରୁ ପ୍ରତିପାଦନ

କରେ ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଯାହା ସତ୍ୟ ତାହା  
ଯି କାଳରେ ସବୁ ଦେଶରେ ସତ୍ୟ, ତେଣୁ ନିତ୍ୟ ।

ଅହିଂସା, ସତ୍ୟ, ଚରମନିଷ୍ଠା, ତ୍ୟାଗ ମନୋଭାବ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ବିଶ୍ୱର ଓ ଦର୍ଶନ ଜନିତ ଏକତ୍ର ପ୍ରତିପାଦିତ ସାବଜନାନ ଧର୍ମ । କାରଣ  
ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସମାଜ ତଥା ଜାତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାମ୍ୟ  
ମୈତ୍ରୀ ବନ୍ଧନରେ ସ୍ଥିତିର ସ୍ଥାପ୍ତିକୁ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କରନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ  
ଏହିସବୁ ଧର୍ମ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରେ । ମାତ୍ର  
ସେମାନଙ୍କର ଆଚରଣ ସମ ଜରେ ଆଦର୍ଶ ହୁଏ । ସମାଜ ତଥା  
ଜାତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଆଚରଣ ନ କରି ପାରିଲେ ମଧ୍ୟ ମନୋ-  
ବୁଦ୍ଧିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ ସମାଜ ଶୃଙ୍ଖଳା ଭିତରେ  
ଗତି କରେ । ସାବଜନାନ ହେତୁ ପାଳନ ନ କରି ପାରିଲେ ମଧ୍ୟ  
କେହି ଏହା ଅସ୍ୱୀକାର କରିପାରିବେ ନାହିଁ ।

ଅହିଂସା, ହିଂସା, ସତ୍ୟ, ମିଥ୍ୟା, ତ୍ୟାଗ, ଭୋଗ ଇତ୍ୟାଦି  
ବିପରୀତ ମନୋଭାବ ସମାଜରେ ରହିବ । ମାତ୍ର ଧର୍ମ ମନୋଭାବାପନ୍ନ  
ଯେତେ ଅଧିକ ହେବେ ସେତେ ସମାଜରେ ସାମ୍ୟ, ମୈତ୍ରୀ ପ୍ରତି-  
ଷ୍ଠିତ ହେବ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା, ସଭ୍ୟତା, ସଂସ୍କୃତି ଜନିତ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର  
ଉନ୍ନତି ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମାଜ ସର୍ବାଙ୍ଗ ସୁନ୍ଦର ହେବ ।

ଧର୍ମ ମନୁଷ୍ୟର ପଶୁଭାବ ଦୂରଭୂତ କରି ମନୁଷ୍ୟକୁ ପ୍ରଦାନ  
କରେ ଏବଂ ଦେବତା ଆଡ଼କୁ ଆଗେଇ ନେଇଯାଏ । ଶେଷରେ  
ମନୁଷ୍ୟକୁ ଦେବ ଭାବରେ ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧି କରେ ।

ଧର୍ମ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ସାବଜନାନ ବ୍ୟାପ-  
କତା ଅଛି । ତେଣୁ ଧର୍ମ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନବ ଆଦର୍ଶ ଓ ପରିମାପକ  
ସନ୍ଥ ।

ବ୍ୟାବହାରିକ ଜୀବନରେ ସମାଜରେ ଚାଲୁ ପ୍ରକାର ଆଚାର ପ୍ରଚଳନ ଦେଖାଯାଏ—ଶାସ୍ତ୍ରାଚାର, ଦେଶାଚାର, ଲୋକାଚାର ଓ କୁଳାଚାର । ତେଣୁ ଏ ସମସ୍ତକୁ ଦେଶ କାଳ ଗୁଡ଼ିକରେ ବିଚାର କରି ପାଳନ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଲୋକାଚାର ସାମୟିକ ଶାସ୍ତ୍ରାଚାର ଅପେକ୍ଷା ଗଣସ୍ୱାଧୀନ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର କହେ—“ଯଦ୍ୟପି ସିଦ୍ଧଂ ଲୋକେ ବହୁତଂ ନାଦରଶୀୟଂ ନାଦରଶୀୟଂ ।” ମାତ୍ର ଅହିଂସା, ସତ୍ୟ ଓ ତ୍ୟାଗନିଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ସାଧନ ଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ପର୍କ ସଂସ୍କାରକ, ସମାଜର ଗତିବିଧି କି ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ପରିଣାମ ବିଚାର ଦେବକ ଆଚାର ଜନିତ କୁସଂସ୍କାରକୁ ସଂସ୍କାର କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇପାରନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଥମରୁ ସମାଜରେ ଆଦର୍ଶ କର୍ମଯୋଗୀ ହେବା ଉଚିତ । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଛି—

“କେବଳଂ ଶାସ୍ତ୍ରମାଶ୍ରିତ୍ୟ ନଚକୁର୍ଯ୍ୟାତ୍ ଶୃଙ୍ଖଳିତଂ ।  
ଯୁକ୍ତିସ୍ଥାନ ବିଚାରେଣ ଧର୍ମହାନଃ ପ୍ରଜାୟତେ ॥”

ଏଠାରେ ଯୁକ୍ତି କହିଲେ ମନମୁଖୀ ଯୁକ୍ତି ନୁହେଁ । ବିଭିନ୍ନ ଶାସ୍ତ୍ରର ବିଧି ନିଷେଧରେ ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ଦେଶ, କାଳ ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ଗୁଡ଼ିକରେ ପରୀକ୍ଷା କରି ସ୍ୱାର୍ଥ ଓ ସୁବିଧାକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ନ ଦେଇ ଶୃଙ୍ଖଳା ଏବଂ ସଂଯତ କର୍ମକୁ ପାଳନ କରିବ ଏବଂ ଅନୁମୋଦନ କରିବ । ଗୀତାରେ ଅଛି—

“ଯଃ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଧିଂ ମୁଷ୍ଟିଜ୍ୟ ବର୍ଜିତେ କାମକାରକ ।  
ନ ସ ସିଦ୍ଧି ମବାପ୍ନୋତି ନ ସୁଖଂ ନ ପରାଗତମ୍ ॥”

ଯେ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଧିକୁ ତ୍ୟାଗ କରି ନିଜ ଇଚ୍ଛାରେ କର୍ମ କରେ,

ସେ କୌଣସି ସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିପାରେ ନାହିଁ କି ସୁଖ ଶାନ୍ତି ଓ  
ହେଷ୍ଟ ଗତିକୁ ଲାଭ କରିପାରେ ନାହିଁ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଆଦର୍ଶରେ ସମାଜରେ ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣ ଓ ରଜୋ-  
ଗୁଣର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଯେତେ ବେଶୀ ହେବ, ସମାଜ ସେତେ ସର୍ବାଙ୍ଗ  
ସୁନ୍ଦର ହେବ । ରଜୋଗୁଣ ବଞ୍ଚୁଛି ରଜୋଗୁଣରେ ପରିଣତ ହେବ ।  
ତେଣୁ ତମୋଗୁଣ ଜନିତ ଭୋଗେଚ୍ଛା, ଜଡ଼ତା, ଦୀର୍ଘସୂକ୍ଷ୍ମତା,  
ଆଳସ୍ୟ, ପରଶ୍ରୀକାତରତା, ପରନିନ୍ଦା, ଈର୍ଷା, ଦ୍ୱେଷ ଇତ୍ୟାଦି  
ଦୁର୍ଗୁଣ ସମୂହ ସଂକୁଚିତ ହୋଇଯିବ । ବୈଷମ୍ୟ ପ୍ରକୃତର ନିୟମ  
ବୈଷମ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ଆକାରରେ ରହିବ । ମାତ୍ର ଦୁଃଖ, ଦ୍ୱେଷ,  
ଅର୍ଥନୈତିକ ଉଚ୍ଛ୍ୱେଷ-ବୈଷମ୍ୟ ସଂକୁଚିତ ହୋଇଯିବ ।

ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣ ବା ସାମ୍ୟାବସ୍ଥାପନ୍ନ ନିଶ୍ଚୟାତ୍ମିକା ବୁଦ୍ଧି କେଉଁଠାରେ  
ସଂକୁଚିତ ଅବସ୍ଥାରେ, କେଉଁଠାରେ ବିକଶିତ ଅବସ୍ଥାରେ ଅବସ୍ଥାନ  
କରୁଥାଏ । ଶିକ୍ଷା, ବିଚାର, ସଂଧ୍ୟାନ, ସତ୍ତ୍ୱସଙ୍ଗ, ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନରେ  
ବୁଦ୍ଧି ବିକାଶ ଲାଭ କଲେ ମନୋବୃତ୍ତି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ । ସତ୍ତ୍ୱ-  
ଗୁଣ ବା ସାମ୍ୟାବସ୍ଥାପନ୍ନ ସଂଯତ ମନୋବୃତ୍ତି କେଉଁଠାରେ ଆଦର୍ଶ  
ଭାବରେ କାହାଠାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଚରଣ ରୂପରେ ଯେପରି  
ପ୍ରୟୋଜନ, ସେହିପରି ବିଶୁଦ୍ଧ ରଜୋଗୁଣ ଜନିତ ତେଜ, ବଳ,  
ବୀର୍ଯ୍ୟ, ସମାଜଗଠନ, ପାଳନ ଓ ରକ୍ଷଣମୂଳକ ଚେଷ୍ଟା ଓ କର୍ମ  
ତତ୍ପରତା ପ୍ରୟୋଜନ । ତମୋଗୁଣ ଜନିତ ଆଳସ୍ୟ, ଜଡ଼ତା,  
ମୂଢ଼ତା ଇତ୍ୟାଦି ସତ୍ତ୍ୱ ଗୁଣ ଓ ରଜୋଗୁଣ ଦ୍ୱାରା ଶାସିତ ହୁଏ ।

ସାମ୍ୟାବସ୍ଥା, ନାନା ବୈଷମ୍ୟ ଭିତରେ ବ୍ୟସ୍ଥିତ ଆତ୍ମ  
କରି ସମସ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥିତିର ସହାୟକ । ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ପ୍ରତ୍ୟେକ  
ପଦାର୍ଥ ପ୍ରାକୃତିକ ବୈଷମ୍ୟ ଭିତରେ ପ୍ରାକୃତିକ ସାମ୍ୟାବସ୍ଥା ଯୋଗୁଁ

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଗତିର ସହିତ ସ୍ଥିତି କରିବା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ-  
ଅଛି । ମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜର ସଂକଳ୍ପ ବିକଳତାମୂଳକ ମନର ପ୍ରଭାବ  
ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଶୀ । ସେଥିପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତି ମନର ଧର୍ମ ମାନବ ଠାରେ  
ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିଥିବାକୁ ମନୁଷ୍ୟ, ମାନବ, ମନୁଜ ଇତ୍ୟାଦିରେ  
ନାମିତ ହୋଇଅଛି । ତେଣୁ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ମନକୁ ଉଡ଼େଇ ଦିଆଯାଇ  
ପାରିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହାକୁ ସାମ୍ୟାବସ୍ଥା ଦ୍ଵାରା ଯେତେକ ସଂଯତ  
ଭାବରେ ସଂକୁଚିତ ଅବସ୍ଥାରେ ପଶ୍ଚେନ୍ଦ୍ରିୟ କରାଯିବ, ସେତେକ  
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଥିତି ସୁଖକର, ଆନନ୍ଦମୟ ହେବ ଏବଂ ଦୀର୍ଘାୟୁ ହେବ ।  
ସମାଜରେ ଗଠନ, ପାଳନ ଓ ଏକତ୍ଵ ମନୋବୃତ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ ।  
ପରିଶ୍ରମ, ସ୍ଵାର୍ଥ ରହିତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ରୂପ ଶ୍ରମ ଦାନରେ ପରିଣତ ହେବ ।  
ଅହଂକାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ଓ ଶୋଷଣ ରହିତ ମନୋବୃତ୍ତି  
ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ ।

ପ୍ରଥମ କଥା ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷରେ ମନକୁ ଏକାଗ୍ର ଏବଂ ବିଚାର-  
ମୁଖୀ କରିବାକୁ ହେବ । ସାଧାରଣତଃ ବୁଦ୍ଧି ଅପେକ୍ଷା ମନର  
ପ୍ରବଳତା ଦେଖାଯାଇଥାଏ । କାରଣ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଶବ୍ଦ,  
ସ୍ପର୍ଶ, ରୂପ, ରସ ଗନ୍ଧ ଜନିତ ବିଷୟ ଶ୍ରେଣୀ ବସ୍ତୁ ଦ୍ଵାରା ହଠାତ୍  
କ୍ଷଣିକ ସୁଖ ଓ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିଥାଏ । ପରିଶ୍ରାମରେ ତଳି ଗୁଣ  
ଦୁଃଖ ଆସିବ ବୋଲି ଜାଣି ସୁଦ୍ଧା ଉନ୍ମାଦନାବଶତଃ ବାଳକବତ୍  
ଆଚରଣ କରିଥାଏ ।

ବିଷୟ ଶ୍ରେଣୀ ବସ୍ତୁସମୂହ ଉଡ଼େଇ ଦିଆଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ  
କି ମନକୁ ଉଡ଼େଇ ଦିଆଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଏହାକୁ  
ପରିଶ୍ରାମ ବିଚାର ସମ୍ପନ୍ନ ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ଵାରା ପଶୁ ଭାବରେ ଶ୍ରେଣ ନ

କରି ମନୁଷ୍ୟ ଭାବରେ ଘୋର କଲେ ଶରୀର ଓ ବୁଦ୍ଧି ଅବସନ୍ନ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଏପରି ଅବସ୍ଥା ଆସିଲେ ସତ୍‌ସଙ୍ଗ ଓ ସତ୍‌ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନରେ ସ୍ଥିର ଦେବଭାବ ଓ ଆତ୍ମାନ୍ତ୍ରିକ ଆଡ଼କୁ ମନ ଅଗ୍ରସର ହୁଏ । ଏଥିପାଇଁ ସାଧନର ପ୍ରୟୋଜନ । ପ୍ରଥମେ ବଧୂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ତ୍ୟାଗ ମନୋଭାବ, ଅହିଂସା, ସତ୍ୟ, ଚରିତ୍ରନିଷ୍ଠା, କାୟ-ମନୋବାକ୍ୟରେ ପାଳନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶରୀର, ଗ୍ରୀବା ଏବଂ ଶିରକୁ ସମାନ ଭାବରେ ରଖି ଏକାସୀନ ହୋଇ ସାମାନ୍ୟ ଭାବରେ ପ୍ରାଣାୟାମ ସାଧନ ପୂର୍ବକ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଆତ୍ମ ଅନାତ୍ମ ପଦାର୍ଥର ବିଚାର କରିବ । ସାମୟିକ ଏକାଗ୍ର ଚିତ୍ତରେ ଆତ୍ମାରେ ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ହେବାକୁ ଯତ୍ନ କରେ । କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗ୍ରନ୍ଥର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ସତ୍‌ସଙ୍ଗ ଏବଂ ସତ୍‌ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରି ଜ୍ଞାନ ଭଣ୍ଡାରରେ ସଂଚୟ କରିବ । ମନ ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମାରେ ଏକାଗ୍ର ନ ହେଉ ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ଚଞ୍ଚଳ ହେବ, ସେତେବେଳେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତର ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ତଦ୍‌ଗତ ରହିବ; ମନ ଯେପରି ଅନାତ୍ମ ପଦାର୍ଥ ଆଡ଼କୁ ଖସି ନ ଯାଏ । ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ (ଶରୀର) ବା ବୃହତ୍ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ପରିଣି ତତ୍ତ୍ୱ ଭିତରେ ବିଚାର କରିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହିବ । ତାପରେ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ମନ ଏକାଗ୍ର ଦିଗରେ ଅଗ୍ରସର ହୁଏ ଓ ଧ୍ୟାନାବସ୍ଥାର ଦନତା ଲଭ କରି ସାମୟିକ ଆତ୍ମସ୍ଥ ହୋଇଯାଏ । ସାମାନ୍ୟ କେତେ ମିନିଟ୍ ପାଇଁ ଆତ୍ମସ୍ଥ ହେଲେ ଚିନ୍ତାଧାରା ମାର୍ଜିତ ହୋଇଯାଏ । ଯେତେବେଳେ ସାଧାରଣ ଅବସ୍ଥାରେ ରହେ ମାତ୍ର-ଗତ, ନ୍ୟାୟଗତ ଓ ଧର୍ମଗତ ବିଚାରରେ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଯାପନ କରେ । ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଆତ୍ମା ରୂପକ ମାତ୍ର-କାଠିରେ ସୁଖ, ଦୁଃଖ, ଆନନ୍ଦ, ନିରାନ୍ଦ, ଜ୍ଞାନ, ଅଜ୍ଞାନ ବିଚାର



କରି ସାକ୍ଷୀ ରୂପରେ ସଦାନନ୍ଦରେ ବିଚରଣ କରେ ଏବଂ ତଦନୁ-  
ଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟକ, ବାଚକ, ମାନସିକ କର୍ମ ଆଚରଣ କରେ । ସଦା  
ଗୁର ସୁସ୍ଥବରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଏ । ସମାଜର ସେବା କରିବା  
ପ୍ରକୃତି ବଳବତ୍ତା ହୁଏ । ନାନା ଦୁଃଖ କ୍ଳେଶ ଭିତରେ ଶରୀର ସୁଖ,  
ଦୁଃଖ, ଶୀତ, ଉଷ୍ମ, ସହନ ଉପଯୋଗୀ ସୁଦୃଢ଼ ଓ ବଳିଷ୍ଠ ହୁଏ ।  
ନାନା ଝଡ଼ ଝଞ୍ଜା ଭିତରେ ଅସୀମ, ଧୀର, ଶାନ୍ତ ଓ ଗମ୍ଭୀର ଭାବରେ  
ଅବସ୍ଥାନ କରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦାର୍ଥ ଭିତରେ ଏବଂ ବାହାରେ  
ସତ୍ୟ, ଶିବ, ସୁନ୍ଦର ରୂପ ଆତ୍ମାର ଦର୍ଶନ କରେ । ଭାବ-ପ୍ରବଣତା  
ବା ରୁକ୍ଷ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ନାହିଁ । ସଦା ପ୍ରେମ ଭାବ ଗଜଭୁ କରେ ।  
ସାମାଜିକ କର୍ମ ଆଚରଣ ଭିତରେ ଚିନ୍ତାଧାରା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗଙ୍ଗାରେ  
ବିଚରଣ କରୁଥାଏ । ତାର ଆନନ୍ଦ ସମସ୍ତେ କିପରି ଲଭ କରନ୍ତୁ  
ଏଥିପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏ ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ହୁଏ । ନିତ୍ୟ  
ଅନିତ୍ୟ ବିଚାର ଦ୍ଵାରା ନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥରେ ବିଚାର ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରତିଷ୍ଠା  
ଲଭ କରେ । ତେଣୁ ଯାହା କରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ବୋଧରେ କରେ ।  
ଫଳ ଆଶା ଶୀଘ୍ର ହୋଇଯାଏ । କର୍ମରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇପାରେ  
ନାହିଁ, ମାତ୍ର କର୍ମ ବିନିମୟରେ ଜୀବନ ଯାପନରେ ସନ୍ତୋଷ ଲଭ  
କରେ । ବ୍ୟାବହାରିକ ଜୀବନରେ ପ୍ରେମ ଜନିତ ସାମ୍ୟ, ମୈତ୍ରୀ  
ଭାବରେ ଉତ୍ସୁକ ଏବଂ ଆନନ୍ଦିତ ହେଉଥାଏ । ଧର୍ମ, ଅଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ,  
ଅଜ୍ଞାନ, ବୈରାଗ୍ୟ, ଅବୈରାଗ୍ୟ, ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ, ଅନୈଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଭିତରେ  
ଉଦାସୀନତା ଅବଲମ୍ବନ କରେ । ଏହା ପ୍ରକୃତିଜନ୍ୟ ବୋଲି  
ସତ୍ୟ, ଶିବ, ସୁନ୍ଦରକୁ ଅର୍ପଣ କରେ । କାମନା, ଲୋକ ହିତେ-  
ଷଣାରେ ପରିଣତ ହୁଏ । କ୍ରୋଧ ଲଭିଯାଏ, ମାତ୍ର ଶରୀର ଥିବା  
ଦାଗ ରହିଯାଏ । ଲୋଭ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂକୁଚିତ ହୋଇଯାଏ । ଆତ୍ମ  
ପଦାର୍ଥ ବିଚାର ଜନିତ ପ୍ରସାଦରେ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ମାନବର ବାହ୍ୟ

ବିଷୟରେ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ରୂପ ସ୍ୱରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଯାଏ ।  
 ତେଣୁ ସେ ସଦାନନ୍ଦୀ ଭାବରେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ । ସାମୟିକ  
 ବିଷେଷ ଆସେ, ମାତ୍ର ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସ୍ୱର୍ଗ କରି ଚାଲିଯାଏ ।  
 ତ୍ୟାଗ ଭାବ ଆପେ ଆପେ ଆସିଯାଏ । ଜୀବନ ଧାରଣ ଉପଯୋଗୀ  
 ଦ୍ରବ୍ୟ ବାହାରେ ଯିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ ନାହିଁ । ଜୀବନ ଧାରଣ  
 ମାନର ସୀମା କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ବୁଝେ । କାରଣ  
 ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିଥାଏ । ମାତ୍ର କର୍ମରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ  
 ପାରେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ କର୍ମ ନ କରି ରହିପାରେ ନାହିଁ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନ ଜନିତ ଆନନ୍ଦ ଉପଲବ୍ଧି ହେଲେ  
 ନିମ୍ନତର ଆନନ୍ଦ, ଯାହା କ୍ଷଣିକ ଏବଂ ପରିଣାମରେ କାୟିକ,  
 ମାନସିକ ଦୁଃଖଦାୟକ, ତାହାଆଡ଼କୁ ଆଉ ଦୃଷ୍ଟି କରିବାର  
 ଅବକାଶ ନ ଥାଏ । ସମସ୍ତେ ଆନନ୍ଦ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି, ମାତ୍ର ଯେତେ-  
 ବେଳେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଧିକ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ  
 ନିମ୍ନତର ଆନନ୍ଦ ଆଡ଼କୁ ଆଉ ଦୃଷ୍ଟି ଯାଏ ନାହିଁ । ଏହା ସ୍ୱଭାବ-  
 ସିଦ୍ଧ ।

ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷା, ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତି କହିଲେ ଶକ୍ତି, ମତି,  
 ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ବ୍ୟବହାର; ଶାସ୍ତ୍ରଗଣ, ମାନସିକ, ବୈଦିକ ସବୁ ଦିଗରୁ  
 କର୍ମ ଓ ଚିନ୍ତାଧାରା ଆଡ଼କୁ ଦୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ହେବ । ଶାସ୍ତ୍ରଗଣ  
 ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଧର୍ମ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆମର ଏହି ଗ୍ରୀଷ୍ମ ପ୍ରଧାନ ଦେଶରେ ସ୍ନାନ,  
 ଗୌତ, ବସ୍ତ୍ର, ଉତ୍ତରାସ୍ତ୍ର ସାଧାରଣ ଅଜ୍ଞାତରସ, ଅନୁଭୂତନକ ଭାବ  
 ରଟି, ଡାଲି, ଚରକାଣ, ଦୁଧ, ଘିଅ ଇତ୍ୟାଦି ଆହାର, ଯାହା  
 ଏହି ଶରୀର ବା ସାଧନ କ୍ଷେତ୍ରର ରକ୍ଷା ଉପଯୋଗୀ ଏବଂ ସାଧନ  
 ଓ ବିଭବ ଅନୁକୂଳ, ତାହା ଭାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରଗଣ ସଂସ୍କୃତି । ଦେଶର

ଜଳବାୟୁ ଅନୁକୂଳ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ସୀମାବଦ୍ଧ । ମାତ୍ର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନ ବିଭିନ୍ନ ଜନତ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ମୁଖ୍ୟ କରି ତାର ଆଦର୍ଶରେ ଶିଳ୍ପ, ସ୍ଥାପତ୍ୟ, ଚିକିତ୍ସା ଜ୍ଞାନ, ବିଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନ, ସଙ୍ଗୀତ ସାହିତ୍ୟ, ପୁରାଣ, ଉପନିଷଦ, ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର, ରାଜନୀତି, ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର, ସମାଜଶାସ୍ତ୍ର, ପରିବାରଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ପାରମ୍ପରିକ ସାବଜମାନ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଏବେ ବ୍ୟାପକ ସେ ପୃଥିବୀର କୌଣସି ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲୋକ ଏହା ଅସ୍ୱୀକାର କରିପାରିବେ ନାହିଁ । କାରଣ ଏ ସବୁ ଭିତରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଅଛି ।

ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି କହିଲେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନ ବିଭିନ୍ନ ଜନତ ମାନିତ ଚିନ୍ତାଧାରା ଯହିଁରୁ

“ମନୁଷ୍ୟାଃ ଭ୍ରାତରଃ ସର୍ବେ ସ୍ୱବେଶଂ ଭୁବନସମୁତ୍ ।”

(ବସୁଧୈବ କୁଟୁମ୍ବକଂ) ଏହି ମନୋଭାବ ଜାତୀୟ ହୁଏ । ଏହାକୁ ସାବଜମାନ ଦର୍ଶନ ପ୍ରତିପାଦିତ ଧର୍ମ କହନ୍ତି, ଯାହା ନିତ୍ୟ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଶିଶୁରଜର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେ । ଆମେ ଏହାକୁ ଯେତେ ଜାଣିବା ସେତେ ଆମର ଚିନ୍ତାଧାରା ବ୍ୟାପକ ହେବ ।

ଶିଶୁରଜର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ସାବଜମାନ ବିଶୁଦ୍ଧ-ଧର୍ମ । ଅନୁସନ୍ଧାନ ନ କରି ମନୁଷ୍ୟ ରହି ପାରେ ନାହିଁ । ଉପନିଷଦ କହେ—‘ସଂଖ୍ୟା ଯୋଗାଧିଗମ୍ୟଂ ।’ ଶିଶୁରଜକୁ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଯୋଗଦ୍ୱାରା ଉପଲବ୍ଧି କରାଯାଏ । ଶିଶୁର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କଲେ—ବସୁ ତହିଁ ବିଭୁରଣଂ ଏବଂ ତହିଁ ସମାଧାନ ରୂପଂ ସାଧନଂ । Metaphysical-discussion and Concentration of mind. ସ୍ତବ୍ୟକ ପଦାର୍ଥର ତହିଁ ବା

ସୂକ୍ଷ୍ମ ବିଚାର, ଯାହାହାରାଂ ଉପାସନା, ଧ୍ୟାନ ଓ ଏକଭୂର ଅନୁ-  
ସନ୍ଧାନରେ ଏବଂ ଭଗବତ୍ ଭକ୍ତିପୂର୍ବକ ଜାଣିବା ଇଚ୍ଛା ବଳବତ୍ତା  
ହୁଏ । ବେଦ କହେ—“ବା ରେ ! ଆତ୍ମା ଶ୍ରୋତବ୍ୟଃ, ଅଧ୍ୟେତବ୍ୟଃ  
ମନ୍ତବ୍ୟଃ, ନିଧ୍ୟାସିତବ୍ୟଃ ।” ଆତ୍ମା ବିଷୟରେ ଶୁଣ ଏବଂ ପଢ଼,  
ପଢ଼ି ମନନ ବା ବିଚାର କର, ବିଚାର କରି ଯେଉଁ ଏକଭୂର  
ପ୍ରତିପାଦନ ହେଲା ତା’ପରେ ନିଷ୍ଠା ରଖି କାୟ-ମନୋବାକ୍ୟରେ  
ଆଚରଣ କର ।

ଚିତ୍ତ ସମାଧାନ ରୂପ ସାଧନ କହିଲେ କର୍ମଯୋଗ ଅର୍ଥାତ୍  
କାମନା ରହିତ କର୍ମ, ଶିଶୁରଙ୍କ ଉପରେ ଦୃଢ଼ ଭକ୍ତି ବିଶ୍ୱାସ ରଖି  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନ କରିବା । ଶିଶୁର ଆମର କାମ୍ୟ, ଧ୍ୟେୟ ଓ  
ଆଦର୍ଶ । ତାଙ୍କର ଉପଲବ୍ଧି ପାଇଁ କାମନା । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କ  
ଠାରେ ଧ୍ୟାନ ରଖି ତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶରେ କର୍ମ କରିବାକୁ କର୍ମଯୋଗ  
କହନ୍ତି । ଶିଶୁର ଯୋଗୀଶ୍ୱର । ତେଣୁ ଯୋଗୀଙ୍କର ସାମାନ୍ୟ,  
ଆସନ ଓ ପ୍ରାଣାୟାମ ସାଧନ ପୂର୍ବକ ନିଜ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ  
ସମ୍ପାଦନ କଲେ ଚିତ୍ତର ଏକାଗ୍ରତା ହିଁସେ ବୁଦ୍ଧି ପାଏ ଏବଂ ସମାଜରେ  
ବହୁଜନର ସୁଖ, ବହୁଜନର ହିତ ଏହି ମନୋଭାବ ଉତ୍କର୍ଷ ଲାଭ  
କରେ । ସେଥିପାଇଁ ଗୀତା କହିଛି ‘ଯୋଗଃ କର୍ମସୁ କୌଶଳଂ ।’  
ଅର୍ଥାତ୍ ଶିଶୁରଙ୍କୁ କାମ୍ୟ କରି କର୍ମ କଲେ କର୍ମ ବନ୍ଦନ ଲାଗେ  
ନାହିଁ । କାରଣ ତାର କାମନାରେ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପରତା ଏବଂ ତ୍ୟାଗ  
ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।

ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଥମରୁ ଶିଶୁରଙ୍କ ଉପରେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ରଖି  
ତାଙ୍କର ଅନୁସନ୍ଧାନ ପାଇଁ ଧର୍ମମାତ୍ର ଜାଣି କାୟ-ମନୋବାକ୍ୟରେ  
ଆଚରଣ କରିବାକୁ ଧର୍ମ କହନ୍ତି । ସମାଜରେ ରହି ସାମାଜିକ

ଜୀବନଯାତ୍ରା ପାଇଁ ନିଜର ନିଜ ପ୍ଲାନିଫାଇଡ଼ ଜୀବନର ଭରଣ ପୋଷଣ ପାଇଁ ସେ ଯାହା ବ୍ୟବସାୟ କରି ମଧ୍ୟ ଶୁଣୁଛନ୍ତି, ଉପକ୍ରମ, ଦୁଇ ଭକ୍ତି ଓ ବିଶ୍ୱାସ ରଖି ତାଙ୍କର ଅନୁପରାମ ମନୋବୃତ୍ତି ଜାଗ୍ରତ ହେଲେ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟହ ନିୟମିତ ରୂପରେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରିପାରିବ । “ସ୍ୱଳ୍ପମପ୍ୟସ୍ୟ ଧର୍ମସ୍ୟ ସାମୁଦ୍ରେ ମହତୋଦୟାତ୍ ।” ଅଳ୍ପ ସମୟ ପାଇଁ ଆତରଣ କଲେ ମଧ୍ୟ ମହାନ ଉଦୟ, ବିପଦରୁ, ପ୍ରମାଦରୁ ରକ୍ଷା ମିଳେ ।

ଆଜି କାଲି ସୁଦ୍ଧା କିଏ ଭଗବତ, କିଏ ଗୀତା, କିଏ ମୁର୍ତ୍ତି ପୂଜା ଓ ଉପାସନା ଏବଂ ନାନାଦି ପୁରାଣ ପାଠ, ବ୍ରତ, ଉପବାସ ଇତ୍ୟାଦି ଆତରଣ କରୁଥିବା ଦେଖାଯାଏ । ଏଥିରେ କୌଣସି ଅର୍ଥ ବା କ୍ଷମତାଲିପ୍ତ ବା କାମନା ନ ଥିଲେ ଏହା ନିଷ୍ଠାମ କର୍ମ । ନିୟମିତ ରୂପରେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ପାଇଁ ଆତରଣ କରୁଥିଲେ ଚିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧି ଜନକ ଭାବନା ମାର୍ଜିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭଗବତ୍ ଭକ୍ତି ଓ ବିଶ୍ୱାସରେ ଦୃଢ଼ତା ଏବଂ ନିଷ୍ଠା ଲଭ ହୁଏ ।

ପୁରାଣ ମାନଙ୍କରୁ ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷା, ସତ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତି-ଗତ ବହୁ ଜ୍ଞାନ ଲଭ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶତ୍ରୁ, ସାହିତ୍ୟ, ଧର୍ମମାନ ଗୁଣମାନ, ସମାଜମାନ ଇତ୍ୟାଦିରେ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଲଭ ହୁଏ ଏବଂ ଶୁଣୁର ବିଶ୍ୱାସ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ ।

ଭଗବାନ୍, ଭଗବତ୍ ଜ୍ଞାନରେ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସରେ ମୁର୍ତ୍ତି ପୂଜା କଲେ ବହୁ ପ୍ରେରଣା ଲଭ ହୁଏ । ମୁର୍ତ୍ତି ପୂଜା ଓ ଉପାସନାରେ ଉପରୁ ଦେଲବେଳେ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ ବସ୍ତୁ ଅର୍ପଣ କରୁଛି ବୋଲି ସାଧକ ବା ପୂଜକ ମନେକରେ । ଅର୍ଘ୍ୟ,

ଗର, ପୁଷ୍ପ, ଧୂପ, ଘାପ ଓ ନୈବେଦ୍ୟ ଭିତରେ ପଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରପୁ-  
 ଶୋଗ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ସବୁ ଅର୍ପଣ କରୁଛି । ମୋର କିଛି ପ୍ରୟୋ-  
 ଜନ ନାହିଁ । ତା'ପରେ କିଛିଦିନ ଏହିପରି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ  
 ନିୟମିତ ଭାବରେ ପୂଜା ଉପାସନା କଲେ ସେହି ମୂର୍ତ୍ତିଠାରୁ  
 ପ୍ରେରଣା ପାଇବ । ତୁମ ଦର୍ଶନେନ୍ଦ୍ରପୁ ଉତ୍ତେଜିତ ହେଲେ, ଇଚ୍ଚ-  
 ପ୍ରକଟ ହେଲେ, ଚିତ୍ତ ଚଞ୍ଚଳ ନ କରି ମୋର ରୂପ ଦର୍ଶନରେ  
 ତୃପ୍ତି ଏବଂ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କର । ଦ୍ରୁତେନ୍ଦ୍ରପୁ ଉତ୍ତେଜିତ ହେଲେ  
 ମୋତେ ଅର୍ପଣ କରୁଥିବା ଗର, ପୁଷ୍ପ, ଧୂପ, ଘାପରେ ସନ୍ତୋଷ  
 ଲାଭ କର । ରସନେନ୍ଦ୍ରପୁ ଉତ୍ତେଜିତ ହେଲେ ମୋତେ ଦେଇଥିବା  
 ନୈବେଦ୍ୟ ଖାଇ ସନ୍ତୋଷ ଲାଭ କର । ହେଶେନ୍ଦ୍ରପୁ ଉତ୍ତେଜିତ  
 ହେଲେ ଦଣ୍ଡ, ଦଣ୍ଡା, ଶଙ୍ଖ ହେ ଶୁଣି ସନ୍ତୋଷ ଲାଭ କର ।  
 ତା'ପରେ ଆପେ ଆପେ ଜନନେନ୍ଦ୍ରପୁ ସଂଯତ ହୋଇଯିବ, ମନ  
 ଏକାଗ୍ର ହୋଇଯିବ, ଚିନ୍ତାଧାରା ମାର୍ଜିତ ହୋଇଯିବ । ଅନ୍ତତଃ ଅଧ୍ୟ-  
 ଦ୍ୟାଏ ପାଇଁ ସମୟ ଦେଲେ ବହୁ ପ୍ରେରଣା ତାଙ୍କ ଠାରୁ ମିଳିବ ।  
 ତାପରେ ଯାହା ଚର୍ଚ୍ଚା କର, ଯାହା ଶିଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କର, ଯାହା  
 ଜାଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କର, ସେଥିରେ ଏକାଗ୍ରତା ଆସିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ  
 ଅନେକ ନୂଆ ନୂଆ ପ୍ରେରଣା ମିଳିବ । ତେଣୁ ମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜାରେ ମଧ୍ୟ  
 ସତ୍ୟତା ଅଛି । ଏହିପରି ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ରୂପ ଶିଶୁରଙ୍କର ଉପଲବ୍ଧି  
 ପାଇଁ ଧର୍ମାଚରଣର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ସମାଜରେ ଯେ  
 କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ ଯେତେ ବ୍ୟାଧିକ ହେବ, ସେତେ ସମାଜ ସର୍ବାଙ୍ଗ  
 ସୁନ୍ଦର ହେବ, ବହୁମୁଖୀ ଉନ୍ନତି ଲାଭ କରିବ ଏବଂ ସୁଖ ସମୃଦ୍ଧି  
 ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ । ସମାଜରେ ସାମ୍ୟ, ମୈତ୍ରୀ ଜନିତ ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟ  
 ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିବ ।

ରାଜନୀତି, ଅର୍ଥନୀତି, ସମାଜନୀତିରୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବୀ । ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ସମାଜବାଦ ରୂପକ ରାଜନୀତିରୁ ପ୍ରଚଳନ ଅଛି, ଏହାର ମୌଳିକତା ଏବଂ ବିଶୁଦ୍ଧ ଦିଗରୁ ବିଚାର କଲେ ଏଥିରେ ଜାଣପୂର୍ବକ ଅଛି, ପାରମ୍ପରିକ ଅଛି । ପରମ୍ପରା ଜନିତ ଶିକ୍ଷା, ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତି, ରକ୍ଷଣ, ମାର୍ଜନ, ସଂସ୍କାର ଓ ନୈତିକତାର ଉନ୍ନତି ସାଧନର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଅଛି । ଜାତିର ନିଜତ୍ବ, ବିଶେଷତା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ସ୍ୱୀକୃତି ଏବଂ ମାନ୍ୟ ଅଛି । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଜନିତ ଏକତ୍ବ ପ୍ରତିପାଦିତ ଜାଣପୂର୍ବକ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଦୃଷ୍ଟି ଅଛି, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦଳଗତ ସ୍ୱାଧୀନତା ଅଛି । ଯେ ଯାହା ସେ ତାହା ସ୍ଥାନରେ ଗଣ-ସ୍ୱାଧୀନ-ଏକ୍ତ ମନୋଭାବର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଅଛି । ମାତ୍ର ଏ ଜାତିର ଧ୍ରୁବ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ପ୍ରଭୁର ଅଭାବରୁ ଭୋଗଲିପ୍ତା, କ୍ଷମତା-ଲିପ୍ତା, ଧନଲିପ୍ତା ଜନିତ ଦୁର୍ଗତି ଏବେ ବ୍ୟାପକ ଏବଂ ପ୍ରବଳ ହୋଇଅଛି ଯେ, ଯେପରି ମନେହୁଏ, ଯଦି ଏହାର କିଛି ସଂସ୍କାର ନ ହୁଏ, ତେବେ ଅଗିରେ ଆଦର୍ଶ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ସମାଜବାଦର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବୀ । ଏତିକି ବେଳୁ ଦେଶବାସୀ ସାବଧାନ ହୋଇ ଏହାର ରକ୍ଷଣ, ପାଳନ ଏବଂ ଉନ୍ନତି ବ୍ୟାପନ ପାଇଁ ଯତ୍ନ-ବାନ୍ ନ ହେଲେ ଉକ୍ତ ଆଦର୍ଶ ରାଜନୀତିରୁ ଅଧୋଗତି ହେବ ଏବଂ ପତନ ହେବ ।

ଧନଲିପ୍ତା, ଭୋଗଲିପ୍ତା ଏ ଦେଶର ପ୍ରକୃତ ନୁହେଁ । କାରଣ ଧନରେ ମନୁଷ୍ୟ ଶହେ ବର୍ଷ ବଞ୍ଚେ ନାହିଁ । ଜନ୍ମ, ମୃତ୍ୟୁ; ଜର, ବ୍ୟାଧି ରୂପ ସାବଜମାନ ଦୁଃଖରୁ ମନୁଷ୍ୟ ରକ୍ଷା ପାଇପାରେ ନାହିଁ । ସବୁବେଳେ ଦିଲ୍ଲୀ ଲଢ଼ୁ ଖାଏ ନାହିଁ । ସେ ଜାଣେ (କ୍ରେବେ, କ୍ରେଗ ଭୟଂ) ଭୋଗରେ କେବଳ ଭୋଗ ଭୟ ଆଏ । ତେଣୁ ସେ

କଠିନ ଜୀବନ-ସାଧାକୁ ପସନ୍ଦ କରେ । ଗୁଣମାତ୍ରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ବିରୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧି ରହିଲେ ସାମ, ଦାନ ବିକାଶ ଲାଭ କରିବ ଏବଂ ଦଣ୍ଡଭେଦ ସଂକୋଚ ହୋଇଯିବ । ସେହିପରି ସମାଜରେ ଧର୍ମ ଉତ୍ସ ଜନିତ ନୈତିକତା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିବ । ତେଣୁ ଗୁଣଦଣ୍ଡ, ସମାଜଦଣ୍ଡ ଏବଂ ଲୋକନିନ୍ଦା ଜନିତ କର୍ମ ଆଡ଼କୁ ଦୃଷ୍ଟି ଯିବ ନାହିଁ । ଆଜିକାଲି ସମାଜରେ ଦୁର୍ମାର୍ଗ ବ୍ୟାପକ ଭାବେ ଦେଖା ଯାଉଅଛି । ତଥାପି ଦୁର୍ମାର୍ଗ ନୈତିକତାକୁ ଉତ୍ସ କରେ । ଜଣେ ଦୁର୍ମାର୍ଗୀ ଯେତେ ଧନଶାଳୀ ହେଲେ ବା କ୍ଷମତାସମ୍ପନ୍ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଲୋକେ ନିନ୍ଦା କରନ୍ତି, ଜଣେ ନୀତିବାନ୍ ଦରିଦ୍ର ଲୋକକୁ ସମ୍ମାନ ଦେଖେଇ ଥାଆନ୍ତି ।

ସାଧାରଣତଃ ଦଣ୍ଡ ଉତ୍ସରୁ ଅବୈଧ ଭାବରେ ନୈତିକତା ପାଳନ କଷ୍ଟଥିବାରୁ ନୈତିକତାରେ ନିଷ୍ଠା ନ ଥାଏ । ମାତ୍ର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନ ବିରୁଦ୍ଧରେ ନୈତିକତା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରେ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ସାଧନ, ବିରୁଦ୍ଧ ଓ ସାଧନ ବିରୁଦ୍ଧ ଜନିତ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ଯେତେ ସମାଜରେ ବ୍ୟାପକ ହେବ, ସେତେ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ସମାଜବାଦର ମୂଳଭୂତି ସୁଦୃଢ଼ ହେବ । ତ୍ୟାଗ ମନୋଭାବ, ଚରିତ୍ର ନିଷ୍ଠା ଓ ସନ୍ତୋଷ, ଏହି ତିନୋଟି ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ସମାଜବାଦର ମୂଳ-ଭୂତି । ଏହା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ପ୍ରରୁର ଓ ପ୍ରସାର ଫଳରେ ବ୍ୟାପ-କତା ଲାଭ କରେ । ଏହା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତଥା ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ଶାନ୍ତରାଜ୍ୟ, ମାନସିକ, ଆର୍ଥିକ ଓ ପାରିବାରିକ ସବାଜୀନ ମଙ୍ଗଳଦାୟକ ।

ଜଣେ ନୀତିବାନ୍ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଜଣେ ଦୁର୍ମାର୍ଗୀ ବିରୁଦ୍ଧ ଯୋଗ୍ୟ । ଆର୍ଥିକ ସମ୍ପନ୍ନ ଲୋକ ଜଗ, ବ୍ୟାଧି ଓ ମୃତ୍ୟୁରୁ ରକ୍ଷା



ପାଇ ପାରେ ନାହିଁ, ଶହେ ବର୍ଷ ଜୀବତ ରହି ପାରେ ନାହିଁ । ଅନିୟମିତ ଆହାର ବଦଳରେ ଜାଣି ଶୁଣି ଭୋଗ ଅର୍ଜନ କରେ ! ଅକାଳ ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ଆସେ ଏବଂ ଅକାଳରେ ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ । ଲୋଭ ପରବଶ ହୋଇ ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥା କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ତେଣୁ ସମାଜରେ ନିନ୍ଦିତ ହୁଏ । ସବୁ ଦିଗରୁ ସେ ପୁଣି ଶାନ୍ତିରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୁଏ । ତଥାପି ଲୋକ କାହିଁକି ଦୁର୍ଗତି ଆଚରଣ କରେ ? ଏହି କଥା ଭାବି ସେ ମନେ ମନେ ହସେ ଏବଂ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ । ତଥାପି ସମାଜରେ ଦୁର୍ଗତି ରହିବ । ମାତ୍ର ସମାଜର ମୁଣ୍ଡ ଅର୍ଥାତ୍ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନେ ଦୁର୍ଗତିଗ୍ରସ୍ତ ହେଲେ ସମାଜର ଅଧିକାଂଶ ସ୍ତରରେ ତାହା ବ୍ୟାପିଯିବ । ପରିଣାମରେ ଭୋଗଲପ୍ତ ଏବଂ ଆଧିପତ୍ୟ ମନୋଭାବ ବୁଦ୍ଧି ପାଇ ସମାଜ ବିକଳାଙ୍ଗ ହେବ । ପରିଣାମରେ ନୈତିକତା ସଂକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଯିବ ଏବଂ ସମାଜର ଅଧୋଗତି ହେବ । ମାତ୍ର ଏହି ତ୍ୟାଗ ମନୋଭାବାପନ୍ନ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବିରୁଦ୍ଧ, ଫଳ ଏହି ପୂଣ୍ୟଭୂମି ଭାରତବର୍ଷ ଯେତେବେଳେ ବୁଝିବ ଯେ ଆମେ ତଳ ଆଡ଼କୁ ଖସି ଯାଉଛୁ, ପୁଣି ସେତେବେଳେ ସେ ଜାଗିବ, ପୁଣି ତାର ଚିନ୍ତାଧାରା ଏବଂ ତ୍ୟାଗ ମନୋଭାବ ବୁଦ୍ଧି ପାଇବ ଏବଂ ବ୍ୟାପକ ହେବ । ଦୁର୍ଗତି ସଂକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଯିବ ଏବଂ ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାପନା ଜୀବନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବ । ଏହିପରି ଭାବରେ ଇତିହାସର ଅଗତ ସ୍ତରରୁ ଉତ୍ଥାନ ପତନ ଭିତରେ ଏହି ଜାତି ଜୀବତ ରହି-ଅଛି ଏବଂ ରହିଥିବ ।

ପରମ୍ପରା ଆଲୋଚନା କଲେ ଏହାର ଧର୍ମ ଓ ସମାଜ ସନାତନ । କାରଣ ତ୍ୟାଗ ଏହାର ପରମ୍ପରା, ତ୍ୟାଗ ମନୋଭାବ ନିଜସ୍ବ, ଜାତୀୟତା ପ୍ରକୃତିଗତ ଧର୍ମ ।

ଆମର ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ଜାଣି ରଖିବା ଉଚିତ । ଏହା ଆଦର୍ଶ ହେଉ ବା ବସ୍ତୁବ ହେଉ ଆମ ଦେଶରେ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମ ନାମରେ ସାମାଜିକ ଧର୍ମ ବହୁକାଳରୁ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇ ଆସୁଅଛି । ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ ଓ ଶୂଦ୍ର ଏହି ଚାରୁ ବର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମଚରୀ, ଗୃହସ୍ଥ, ବାନପ୍ରସ୍ଥ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଏହି ଚାରୁ ଅଶ୍ରମ ବା ଅବସ୍ଥା— ଏହାକୁ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମ କହନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଧର୍ମ ସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି । ଏହି ଧର୍ମକୁ ତ୍ୟାଗ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇ ଅଛି । ତ୍ୟାଗର ମହାନ ଆଦର୍ଶ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବା ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ—ଯେଉଁମାନେ ତ୍ୟାଗ ଭାବରେ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ ପ୍ରବଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ସାଧନ, ଶୁଦ୍ଧ ବରୁର ଜନିତ ଚିନ୍ତାଧାରା ପ୍ରଭୃତି କରି ସମାଜର ଗଠନ, ପାଳନ ଓ ବିକାଶ ପାଇଁ କର୍ମ କରି କାଳାତିପାତ କରନ୍ତି । କ୍ଷତ୍ରିୟ ବା ଯୁଦ୍ଧଜୀବୀ—ଯେଉଁମାନେ ସମାଜର ରକ୍ଷା ପାଇଁ, ଦେଶ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ବହିଃଶତ୍ରୁ ଆକ୍ରମଣରୁ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ଅସ୍ତ୍ର ଧାରଣ କରନ୍ତି । କୃଷି, ଗୋରକ୍ଷା, ବ୍ୟବସାୟ ଯେଉଁମାନେ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ବୈଶ୍ୟ । ଉପଶେକ୍ତ ତିନି ବର୍ଣ୍ଣର ଯେଉଁମାନେ ସେବା କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଶୂଦ୍ର । ଏହି ଚାରୁ ବର୍ଣ୍ଣ ବା ଚାରୁ ଜାତିକୁ ତ୍ୟାଗ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଅଛି । କେବଳ କର୍ମ ବିନିମୟରେ ଜୀବନ ଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରି ସମାଜରେ ପଦସ୍ଥିତିକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଏହି ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଯେ ଯାହା ସ୍ଥାନରେ ଗଣସ୍ଥାନ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଡ଼ର ପ୍ରଶ୍ନ ନାହିଁ । କାରଣ ସମାଜର ମୁଣ୍ଡ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବା ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ, ବାହ୍ୟ କ୍ଷତ୍ରିୟ ବା ଯୁଦ୍ଧଜୀବୀ, ଜୟ ବୈଶ୍ୟ ବା କୃଷକ, ଗୋପାଳକ, ବ୍ୟବସାୟୀ; ଶୂଦ୍ର ତିନି ବର୍ଣ୍ଣର ସେବକ, ତେଣୁ ପାଦ । ଭଗବାନ୍ କହୁଛନ୍ତି ଏହା ମୋହର ଶରୀରର ଚାରିଟି ଅଙ୍ଗ । ଗୋଟିକର ଅଭାବ ହେଲେ ମୁଁ ଅଚଳ, ସମାଜ ମଧ୍ୟ ଅଚଳ ।

ମୁଁ ତୁମର ଆଦର୍ଶ, ମୁଁ ଯେପରି ଅନାସକ୍ତ ଭାବେ ସମାଜର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ କର୍ମ କରେ, ତୁମେ ଚାହୁଁ ବର୍ଣ୍ଣ ସେହି ଅନାସକ୍ତ ଭାବରେ ସମାଜର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ କର୍ମ କରି ତାର ଅନ୍ୟତମେ ଯାହା ପ୍ରାପ୍ତି ହେବ, ତାହା ଆନନ୍ଦରେ ଗର୍ବ କରି ସୁଖରେ ବନ ଯାପନ କର ।

ସେହିପରି ଚାହୁଁ ଆଶ୍ରମ ତ୍ୟାଗ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରଯାଇ ଅଛି । ତେଣୁ ଏ ଦେଶ ତ୍ୟାଗର ଦେଶ—ଏଠାରେ ଭୋଗର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ, ପ୍ରଶ୍ନ ନାହିଁ, ବସୁର ନାହିଁ, ଭୋଗ ପାଇଁ କର୍ମ ନାହିଁ ।

ତ୍ୟାଗ ଯେପରି ଆଦର୍ଶ ଜନିତ ମନୋଭାବରେ ମଙ୍ଗଳ-ଦାୟକ, ସେହିପରି ବାସ୍ତବ ଜନିତ କର୍ମ ତତ୍ପରତାରେ ସଫାଜୀବ ସୁଖ-ଶାନ୍ତି-ଦାୟକ । ସମାଜରେ ତ୍ୟାଗ ମନୋଭାବ, ତ୍ୟାଗ କର୍ମ ତତ୍ପରତା ଯେତେ ବ୍ୟାପକ ହେବ, ସେତେ ସମାଜ ସର୍ବଜ୍ଞ ସୁନ୍ଦର ହେବ ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ବା ରାଷ୍ଟ୍ର ରାମ-ରାଜ୍ୟରେ ପରିଣତ ହେବ ।

ମାତ୍ର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ରୂପକ ସାଧନ, ବସୁର ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ସାମୟିକ ଆଶ୍ରୟ ନ ନେଲେ ତ୍ୟାଗ ଓ ଚରଣନିଷ୍ଠା ଜନିତ ଆନନ୍ଦ ଉପଲବ୍ଧି ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଲୋକ ଦେଖାଣିଆ ହୁଏ । ମନ ମଧ୍ୟ ଇଚ୍ଛାପ୍ରକଟ ହୁଏ, ନିଷ୍ଠା ରହି ପାରେ ନାହିଁ, ତଳକୁ ଖସି ଆସିବାର ଆଶଙ୍କା ଥାଏ ।

ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସାମ୍ୟବାଦ, ସମାଜବାଦ, ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ସମାଜବାଦ ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ରାଜନୈତିକ ମତବାଦ ଶୁଣିବାକୁ ପାଉଁ । ସବୁଥିରେ ରାଜନୀତି, ଅର୍ଥନୀତି, ସମାଜ-ନୀତି, ଶିକ୍ଷା, ସର୍ବତ୍ର, ସଂସ୍କୃତି ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟାପକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ

ଅଛି ଏବଂ କର୍ମ ତତ୍ପରତା ଅଛି । ଶିକ୍ଷା, ଚିକିତ୍ସା, ଅନ୍ୟ, ବସ୍ତୁ ଓ ବାସ୍ତବପ୍ରୟୋଗୀ ଗୃହ ଇତ୍ୟାଦି ଜୀବନ ଧାରଣମାନ ସର୍ବାଙ୍ଗେ ପ୍ରୟୋଜନ । ଏହା ସବୁ ମତବାଦୀଙ୍କର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଯେ । ମାତ୍ର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଆଦର୍ଶ, ସାଧନ, ବିଚାର ଜନିତ ମାର୍ଗିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ନ ରହିଲେ, ଭୋଗଲିପ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀ, ଶମତାଲିପ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀ ଜନିତ ଉଚ୍ଚତ ବୈଷମ୍ୟ, ପରସ୍ପର ଭିତ୍ତି, ହେଷ, ଦୁର୍ମାର୍ଗ, ସମାଜକୁ ଚଳିଲାଙ୍ଗ କରିଦେବ ।

“ଯାବତ୍ ଜୀବେତ୍ ସୁଖଂ ଜୀବେତ୍ ରୁଣଂ କୃତ୍ୱା ଦୃଢ଼ଂ ପିବେତ୍ ।  
ରସ୍ତ୍ରୀଭୂତସ୍ୟ ଦେହସ୍ୟ ପୁନରାଗମନଂ କୃତଃ ॥”

ଏହାକୁ ଚାଟ୍‌କ୍ ମତବାଦ କହନ୍ତି ।

ଏହାର ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ଚାଟ୍‌କ୍ ଅର୍ଥ ଗୁରୁ ବାକ୍, ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର କଥା । ରୁଣ କର ଅମାତ୍ୟ କରି ଯେ ଯେପରି ପାରିଲା ସେପରି କରି ଖାଇ ପିଇ ଭୋଗ କରି ମୌଜ ମଜଲିସରେ ଜୀବନ-ଯାପନ କର । ମାତ୍ର ନୈତିକତା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏଇ ସୁସ୍ଥ ମନୋଭାବ ଓ ସୁବିଧାବାଦ ରୂପ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ସଂକୁଚିତ ହୋଇଗଲା । ସାଧୁ ସମାଜ ଏହା ପସନ୍ଦ କଲା ନାହିଁ ।

ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରା ସମାଜରେ ପ୍ରବଳ ହେବ । କେବଳ ଜୀବନ ଧାରଣର ମାନ ବଢ଼ିଲେ ମନୁଷ୍ୟ, ମନୁଷ୍ୟ ପଦବାଚ୍ୟ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶିକ୍ଷା, ସଭ୍ୟତା, ସଂସ୍କୃତି, ସାହିତ୍ୟ, ଶିଳ୍ପ, କଳା, ବିଜ୍ଞାନ ଇତ୍ୟାଦି ମାନବୀୟ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରୟୋଜନ । ମାତ୍ର ଭାରତର ଯାହା ଜାତୀୟତା, ନିଜତ୍ୱ, ବିଶେଷତ୍ୱ, ବସୁଧୈବ କୁଟୁମ୍ବକଂ, “ମନୁଷ୍ୟଃ ଭୂତଭୂଃ ସର୍ବେ ସ୍ୱଦେଶଂ ଭୁବନସମ୍ପଦଂ” ଏହି ଭାବର ପ୍ରତିପାଦକ, ଯାହା ତା’ର ମନୋଭାବାପନ୍ନ, ସଂଯତ ଓ

ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ଭାବରେ ସମୁଦ୍ର ସ୍ୱାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଜୀବନଯାପନର ପ୍ରେରଣା ଦାୟକ, ଯାହା ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତି, କଳା ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଇତ୍ୟାଦିର ଆଦର୍ଶ ସ୍ୱରୂପ, ତାହାକୁ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ରଖିବାକୁ ହିଁ ହେବ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ସାଧନ, ବରୁର ଓ ଚିନ୍ତାଧାରାର ବ୍ୟାପକ ଚକାଶ ନ ହେଲେ ଜୀବନ ଧାରଣର ମାନ ସ୍ୱାର୍ଥ, ଭୋଗଲିପ୍ତ ସା ଜନିତ ଈର୍ଷା, ଦେଷ, ଭେଦ-ଭାବର ପ୍ରୟୋଗରେ ଅନ୍ୟର ଅନିଷ୍ଟ ଚିନ୍ତା, କେବଳ ଅର୍ଥ ପାଇଁ ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମ, ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାନ ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତି ଇତ୍ୟାଦି ସମାଜର ଅକଲ୍ୟାଣ ଦୁର୍ଭାବନା ଓ ଦୁଷ୍ଟମିର ବ୍ୟାପକ ହେବ । ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ସମାଜବାଦ ବା ସମାଜବାଦ ବା ସାମ୍ୟବାଦ ଯାହାହେଉ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଆଦର୍ଶ, ବରୁର ଓ ଚିନ୍ତାଧାରା ବ୍ୟାପକ ନ ହେଲେ ଭାରତୀୟ ଜାତିର ଅନୁକୂଳ ହେବ ନାହିଁ । କାରଣ ଏଥିରେ ଜାତୀୟତା, ନିଜତ୍ତ୍ୱ ଓ ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ନାହିଁ ।

ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ଡାହାଣରେ ସମାଜବାଦ ବା ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମସ୍ତଙ୍କର ଇଚ୍ଛା । କାରଣ ଏଥିରେ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଅଛି । ଯେ, ଯେପରି ଗୁଣ କର୍ମ ଜନିତ କର୍ମ ବନିମୟରେ ଜୀବନ ଯାହା ନିର୍ବାହ କରିପାରେ । ଯେ ଯାହାର ମତ, ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ବ୍ୟକ୍ତି କରି ପାରେ । ଦଳଗତ ମତବାଦ, ଧର୍ମ ମତବାଦ, ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ମତବାଦର ସ୍ୱାଧୀନତା ଅଛି । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଆଦର୍ଶ ଅଛି । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ସାଧନ, ବରୁର ଓ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପ୍ରଭୁତ୍ୱରେ ଆନ୍ତରିକତା ଅଛି । ସବୁ ମତ ଓ ମତବାଦର ପ୍ରଭୁତ୍ୱରେ ସହିଷ୍ଣୁତା ଅଛି । ମତ ଜନତା ଜନାଦର୍ଶନ ରୂପ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଚେତନା ନାହିଁ, ରାଜନୈତିକ ଚେତନା ନାହିଁ । ଜୀବନ ଧାରଣର ମାନ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଅର୍ଥନୈତିକ ଚେତନା ପ୍ରୟୁକ୍ତ କର୍ମ ଚପୁରତା ନାହିଁ ।

ଆମେ ଯେଉଁ କର୍ମ କରୁ, ଯାହା ଚନ୍ଦ୍ରା କରୁ, ଶିଶୁରଙ୍କ ପୂଜା ଜ୍ଞାନରେ କଲେ ଅନ୍ତଃକରଣ ପବନ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବହୁ ବାଧା ବିନ୍ଦୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ବହୁ ସମସ୍ୟାର ସମ ଧ୍ୟାନ ହୋଇଯିବ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆତ୍ମମାନେ ଖାଇବା, ପିଇବା, ଶୋଇବା, ଜାଗିବା, ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ ପାଇଁ ପରିଶ୍ରମ କରିବା, କୁଟୁମ୍ବ ପୋଷଣ କରିବା, ସୁଖ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିବା, ଜ୍ଞାନ ଉପାର୍ଜନ କରିବା, ସାମାଜିକ, ଆର୍ଥିକ, ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଟେକନୋଲୋଜିକ ଚନ୍ଦ୍ରା ଏବଂ କର୍ମରେ ନିଯୁକ୍ତ ରହିବା ଆଦି ସଂକ୍ଷେପରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର । ସମସ୍ତ ଅନୁଭୂତି ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶିଶୁରଙ୍କର ପୂଜା ଜ୍ଞାନରେ କଲେ ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ସଂକୁଚିତ ହୋଇଯାଏ ଏବଂ ଶିଶୁରଙ୍କ ଶ୍ରବଣ ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ । ସାବଜନାନ ହ୍ରାସ ରହିତ, ଏକ ଅଥଚ ଯାହା ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିତରେ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ବିଦ୍ୟମାନ—ଏହି ଶ୍ରବଣ ଉଦ୍ରେକ ହୁଏ ।

ତେଣୁ ସଂଘବଦ୍ଧ ଭାବରେ ନିଜର ତଥା ସମାଜର ମାନସିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ବିକାଶ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତି ସାଧନ କରିବା ପାଇଁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ କର୍ମପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ହେବ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରଭୁ ଏବଂ ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ମାତ୍ର ନିୟମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ହେବ । ସେଥିପାଇଁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମାଜବାଦୀ ସଂଘ ନାମରେ ଗୋଟିଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗଢ଼ି କର୍ମ ଯୋଗୀ ଓ ସତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞ ଚଠନ ପୂର୍ବକ ସମାଜର ଧେବା କରିବା ସଂଘର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ କର୍ମପଥ ହେବ । ଓ ତତ୍ତ୍ଵତ୍ତ୍ଵ ।

“ସବେ ଭବନ୍ତୁ ସୁଖିନଃ ସବେସନ୍ତ ନିରାମୟଃ ।

ସବେ ଭଦ୍ରାଣି ପଶ୍ୟନ୍ତୁ ମାଁ କଣ୍ଠେ ଦୁଃଖଭାବ୍ ଭବେତ୍ ॥”

ଓଁ ଶାନ୍ତିଃ ଓଁ ଶାନ୍ତିଃ ଓଁ ଶାନ୍ତିଃ

